

Santé et bien-être au travail dans les études en soins infirmiers. Comment réduire les abandons ?

Contenu sous forme de paragraphes

Projet accompagné dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt "traitement et valorisation des données quantitatives"

Résumé

Centré sur la Région Bretagne, le projet de thèse porte sur l'analyse du processus d'interruption (ou de « non-persévérance ») dans le cursus d'études en soins infirmiers, à partir de : (1) l'expression du récit de la trajectoire des étudiants en soins infirmiers (ESI) sur les événements et le contexte qui ont précédé cette décision, (2) l'identification des caractéristiques personnelles, sociales, professionnelles, si elles existent, prédisposantes ou protectrices, ainsi que (3) le repérage des stratégies mises en place pour y faire face, le cas échéant. L'intention de cette recherche, in fine, est de proposer une meilleure compréhension du phénomène d'interruption des études en IFSI, afin de produire des recommandations pour mieux l'accompagner et si possible le prévenir.

Axe de recherche

Démocratie, expérimentations et transformations

Responsables

Vanessa Pleven

Éducation

UR 3875 CREAD

Université Rennes 2

Mots clés thématiques

Interruption de formation, identité, socialisation

Dates du projet

1 septembre 2024 - 31 août 2025

Dispositifs de soutien

PUD-B