

## Coopération et Investigation : Pratiques Hybrides et Équitables

Contenu sous forme de paragraphes

### Résumé

Le projet "Coopération et Investigation : Pratiques Hybrides et Équitables" (CI-PHE) s'intéresse aux enseignements de sciences expérimentales et de mathématiques, au niveau du lycée (Terminale) et de l'université (Licence 1), permettant de développer l'autonomie et la créativité des élèves et étudiants, dans une perspective d'équité (sociale et de genre). Il s'agit d'établir à quelles conditions des enseignements orientés vers l'investigation scientifique et incluant un travail collectif des élèves peuvent remplir ces objectifs, y compris lorsque ces enseignements sont hybrides. Dans ce projet nous réaliserons un approfondissement théorique concernant les concepts en jeu et leurs articulations : autonomisation, créativité, équité, investigation, travail collectif, enseignement hybride. En nous appuyant sur cet approfondissement théorique, nous concevrons et mettrons en œuvre des outils méthodologiques originaux pour évaluer la coopération, l'autonomisation, la créativité et l'équité et pour identifier les conditions permettant celles-ci. Grâce à ces outils, nous établirons les liens entre l'impact des enseignements observés et leurs caractéristiques. Ce projet exploratoire permettra l'élaboration d'un plus vaste projet de recherche visant à concevoir et à évaluer des enseignements innovants et des formations d'enseignants associées.

### Abstract

The project entitled "Cooperative Inquiry: Hybrid and Equitable Practices (CI-PHE)" is concerned with the teaching of experimental sciences and mathematics, at high school (grade 12) and university (first year) levels, to develop the autonomy and creativity of students, with an attention to gender and social equity. Our aim is to establish the conditions under which teaching oriented towards scientific investigation and including collective work by students can meet these objectives, including when this teaching is hybrid. In this project we will carry out a theoretical study of the concepts involved and their articulation: autonomous learning, creativity, equity, investigation, collective work, hybrid teaching. Drawing on this theoretical study, we will design and implement original methodological tools to assess cooperation, autonomy, creativity and equity and to identify the conditions that allow them. Using these tools, we will establish the links between the impact of the observed lessons and their characteristics. This exploratory project will lead to the development of a larger research project to design and evaluate innovative teaching and associated teacher professional development programs.

### Equipe

**Ghislaine Guedet**

Didactique des mathématiques

Unité de Recherche Etude des Sciences et Techniques (EST) EA 3875 Cread

**Patricia Marzin-Janvier**

Didactique de la biologie

**Jean-Marie Boilevin**

EA 3875 Cread

**Agathe Dirani**

Sociologie de l'éducation

EA 3875 Cread

**Agnès Grimault-Leprince**

Sociologie

EA 3875 Cread

**Damien Grenier**

Didactique des sciences physiques

EA 3875 Cread

**Rozenn Texier-Picard**

Mathématiques

Institut de Recherche Mathématique de Rennes, UMR 6625 UMR 6211 CREM

**Thierry Penard**

Economie

**David Masclet**

Economie

UMR 6211 CREM

**Véronique Vié**

Sciences physiques

Institut de Physique de Rennes, UMR 6251

**Laurence Fontaine**

Institut de Physique de Rennes, UMR 6251 EA 1285 LP3C

**Maud Besançon**

Psychologie cognitive

**Catherine Barrué**

Didactique des sciences physiques

EA 3875 Cread

**Marie-Pierre Lebaud**

Mathématiques

EA 3875 Cread

**Pierre-Vincent Quéré**

Mathématiques

EA 3875 Cread

### Publications

Search Results --> [Url version d'écriture tailleur, e](#), [Url version formateur](#)

**Criteria** : Id : "hal-04929048;hal-04410442;hal-04238596"

Number of occurrences founded : 3.

titre

[Égalité femmes-hommes en classe préparatoire scientifique : une étude exploratoire en didactique des mathématiques](#)

auteur

Rozenn Texier-Picard, Ghislaine Guedet, Murielle Gerin

article

*Annales de Didactiques et de Sciences Cognitives*, 2024, 29, pp.31-63. ([10.4000/12ym1](#))

titre

[Caractérisation de séances orientées investigation : un instrument de recherche peut-il nourrir la réflexion d'une enseignante et formatrice en INSPÉ ?](#)

auteur

Isabelle Kermen, Jean-Marie Boilevin

article

*Colloque international en hommage à Jacques Ginesté*, Aix-Marseille université, Oct 2023, Marseille, France

titre [Gender equality and students' group work in mathematics at tertiary level](#)

auteur  
Rozenn Texier-Picard, Ghislaine Gueudet

article  
*Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13)*, Alfréd Rényi Institute of Mathematics; Eötvös Loránd University of Budapest, Jul 2023, Budapest, Hungary

Axe de recherche  
Démocratie, expérimentations et transformations

Responsables

Isabelle Kermen

isabelle.kermen@univ-brest.fr

EA 3875 Cread

Université de Bretagne Occidentale

Ghislaine Gueudet

ghislaine.gueudet@universite-paris-saclay.fr

Unité de Recherche Etude des Sciences et Techniques (EST)

Université Paris- Saclay

Discipline(s)

Didactique

Economie

Psychologie

Sociologie

Sciences de l'Éducation et de la formation

Mots clés thématiques

Démarches d'investigation, Créativité, Enseignements hybrides, Travail collectif des élèves, Apprentissages

Dates du projet

1 septembre 2021 - 31 août 2023