Maison des sciences humaines et sociales en Bretagne

Coopération et Investigation : Pratiques Hybrides et Équitables

Contenu sous forme de paragraphes

Résumé

Le projet "Coopération et Investigation : Pratiques Hybrides et Équitables" (CI-PHE) s'intéresse aux enseignements de sciences expérimentales et de mathématiques, au niveau du lycée (Terminale) et de l'université (Licence 1), permettant de développer l'autonomie et la créativité des élèves et étudiants, dans une perspective d'équité (sociale et de genre). Il s'agit d'établir à quelles conditions des enseignements orientés vers l'investigation scientifique et incluant un travail collectif des élèves peuvent remplir ces objectifs, y compris lorsque ces enseignements sont hybrides. Dans ce projet nous réaliserons un approfondissement théorique concernant les concepts en jeu et leurs articulations : autonomisation, créativité, équité, investigation, travail collectif, enseignement hybride. En nous appuyant sur cet approfondissement théorique, nous concevrons et mettrons en œuvre des outils méthodologiques originaux pour évaluer la coopération, l'autonomisation, la créativité et l'équité et pour identifier les conditions permettant celles-ci. Grâce à ces outils, nous établirons les liens entre l'impact des enseignements observés et leurs caractéristiques. Ce projet exploratoire permettra l'élaboration d'un plus vaste projet de recherche visant à concevoir et à évaluer des enseignements innovants et des formations d'enseignants associées.

Abstract

The project entitled "Cooperative Inquiry: Hybrid and Equitable Practices (CI-PHE)" is concerned with the teaching of experimental sciences and mathematics, at high school (grade 12) and university (first year) levels, to develop the autonomy and creativity of students, with an attention to gender and social equity. Our aim is to establish the conditions under which teaching oriented towards scientific investigation and including collective work by students can meet these objectives, including when this teaching is hybrid. In this project we will carry out a theoretical study of the concepts involved and their articulation: autonomous learning, creativity, equity, investigation, collective work, hybrid teaching. Drawing on this theoretical study, we will design and implement original methodological tools to assess cooperation, autonomy, creativity and equity and to identify the conditions that allow them. Using these tools, we will establish the links between the impact of the observed lessons and their characteristics. This exploratory project will lead to the development of a larger research project to design and evaluate innovative teaching and associated teacher professional development programs.

Equipe

Ghislaine Gueudet	**Patricia Marzin-Janvier**	**Jean-Marie Boilevin**
Didactique des mathématiques	Didactique de la biologie	
Unité de Recherche Etude des Sciences et Techniques (EST)	EA 3875 Cread	EA 3875 Cread
Agathe Dirani	**Agnès Grimault-Leprince**	**Damien Grenier**
Sociologie de l'éducation	Sociologie	Didactique des sciences physiques
EA 3875 Cread	EA 3875 Cread	EA 3875 Cread
Rozenn Texier-Picard	**Thierry Penard**	**David Masclet**
Mathématiques	Economie	Economie
Institut de Recherche Mathématique de Rennes, UMR 6625	UMR 6211 CREM	UMR 6211 CREM
Véronique Vié	**Laurence Fontaine**	**Maud Besançon**
Sciences physiques		Psychologie cognitive
Institut de Physique de Rennes, UMR 6251	Institut de Physique de Rennes, UMR 6251	EA 1285 LP3C
Catherine Barrué	**Marie-Pierre Lebaud**	**Pierre-Vincent Quéré**
Didactique des sciences physiques	Mathématiques	Mathématiques
EA 3875 Cread	EA 3875 Cread	EA 3875 Cread

Publications

Search Results *--> Url version détaillée* , *Url version formatée*
Criteria : Id : "hal-04929048;hal-04410442;hal-04238596"
Number of occurrences founded : 3.

titre
Égalité femmes-hommes en classe préparatoire scientifique : une étude exploratoire en didactique des mathématiques
auteur
Rozenn Texier-Picard, Ghislaine Gueudet, Murielle Gerin
article
Annales de Didactiques et de Sciences Cognitives, 2024, 29, pp.31-63. ⟨10.4000/12ym1⟩

titre
Caractérisation de séances orientées investigation : un instrument de recherche peut-il nourrir la réflexion d'une enseignante et formatrice en INSPÉ ?
auteur
Isabelle Kermen, Jean-Marie Boilevin
article
Colloque international en hommage à Jacques Ginestié, Aix-Marseille université, Oct 2023, Marseille, France

titre

Gender equality and students’ group work in mathematics at tertiary level

auteur

Rozenn Texier-Picard, Ghislaine Gueudet

article

Thirteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME13), Alfréd Rényi Institute of Mathematics; Eötvös Loránd University of Budapest, Jul 2023, Budapest, Hungary

Axe de recherche
Démocratie, expérimentations et transformations
Responsables
Isabelle Kermen
isabelle.kermen@univ-brest.fr
EA 3875 Cread
Université de Bretagne Occidentale
Ghislaine Gueudet
ghislaine.gueudet@universite-paris-saclay.fr
Unité de Recherche Etude des Sciences et Techniques (EST)
Université Paris- Saclay
Discipline(s)
Didactique
Economie
Psychologie
Sociologie
Sciences de l'Éducation et de la formation
Mots clés thématiques
Démarches d’investigation, Créativité, Enseignements hybrides, Travail collectif des élèves, Apprentissages
Dates du projet
1 septembre 2021 - 31 août 2023