Les déterminants sociaux des pratiques éducatives parents au regard du genre, le cas des activités sportives et artistiques

Contenu sous forme de paragraphes

Projet accompagné dans le cadre de l'appel à manifestation d'intérêt "Traitement et analyse de données quantitatives"

Résumé

L’éducation permet-elle de renouveler les conditions de notre propre existence ? Depuis longtemps, les pratiques éducatives et culturelles des parents sont étudiées pour comprendre les mécanismes de socialisation qui façonnent les trajectoires individuelles et perpétuent les hiérarchies sociales (Bourdieu & Passeron, 1970 ; Lahire, 2019). L’émergence d’un discours critique sur les stéréotypes de genre (Butler, 1990 ; Garcia, Fraysse & Bataille, 2022) et les avancées politiques en faveur de l’égalité entre les sexes (Plan interministériel pour l’égalité, 2023) interrogent le rôle des institutions dans la reproduction des normes. La littérature sur le sujet montre que l'école perpétue les inégalités de genre, mais il se trouve que l’on s'est moins intéressé à la famille et à ses pratiques éducatives, lesquelles restent profondément marquées par le poids des ressources dispositionnelles des individus, les parents, et les injonctions sociales, qui, elles, portent le poids des normes de genre. En particulier, les activités physiques, sportives et artistiques constituent un terrain d’observation privilégié des processus d’assignation et de différenciation sexuée, où se jouent l’incorporation des normes et la construction des corporéités genrées (Louveau, 2007 ; Mennesson, Court & Bertrand, 2016). L'objectif de cette enquête s’intéresse à la manière dont les parents, selon leur appartenance sociale, intériorisent et reproduisent – ou remettent en cause – les normes de genre dans leurs pratiques éducatives. Les terrains de recherche reposent sur deux dispositifs complémentaires : d’une part, une enquête quantitative par questionnaire, diffusée diffusé en ligne (via LimeSurvey), et en format papier, auprès d’un échantillon de parents, afin de recueillir des données sur leurs caractéristiques sociodémographiques et leurs pratiques éducatives dans le champ sportif, artistique et culturel (Entre 800 et 1000 réponses sont attendues) ; d’autre part, une enquête qualitative, fondée sur des entretiens semi-directifs auprès, au minimum, d’une trentaine à quarantaine de parents choisis pour refléter la diversité des milieux sociaux et des trajectoires professionnelles. Ces entretiens permettront de saisir les dilemmes, justifications et tensions vécues par les parents face aux normes de genre. Deux approches qui permettront de croiser des résultats statistiques et des récits d’expérience, afin de mieux saisir les tensions entre dispositions héritées et ajustements individuels face aux normes de genre. Le projet sera mené en Bretagne, sur un périmètre incluant à la fois des espaces urbains, périurbains et ruraux. Ce choix territorial permet de croiser des configurations sociales variées et de bénéficier d’un ancrage régional facilitant les partenariats avec les plateformes de la MSHB, notamment en matière de gestion et de valorisation des données. Les acteurs directement concernés sont les parents d’enfants âgés de 6 à 11 ans. Les données quantitatives feront l’objet d’analyses descriptives et comparatives, complétées par des modélisations statistiques (régressions logistiques et modèles multiniveaux), réalisées à l’aide du logiciel R. Les données qualitatives seront soumises à un codage thématique assisté par logiciel (NVivo ou équivalent open-source), en vue d’identifier les logiques récurrentes et les écarts entre discours et pratiques. La mise en relation des deux volets de l’enquête permettra de dégager des profils parentaux différenciés. La valorisation prendra la forme de publications scientifiques, mais aussi de supports accessibles aux acteurs éducatifs et aux collectivités (écoles, municipalités, ministères).

Axe de recherche
Démocratie, expérimentations et transformations
Responsables
Simon Foureau
STAPS
VIPS²
Université Rennes 2
Discipline(s)
Éducation
Études sur le genre
Sociologie
Méthodes et statistiques
Statistiques
Mots clés thématiques
Pratiques éducatives, Socialisation, Genre, Parentalité
Dates du projet
1 mars 2026 - 28 février 2027
Dispositifs de soutien
PUD-B