

Histoire du développement et de la structuration de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation en Bretagne depuis 1945

Contenu sous forme de paragraphes

Résumé

Le projet HESRIB est co-dirigé par **André Lespagnol et Matthieu Leprince**.

La Bretagne a connu une formidable mutation économique, sociale, culturelle dans la seconde moitié du XX^{ème} siècle, la faisant passer dans le peloton des Régions françaises les plus dynamiques au début du XXI^{ème} siècle. De nombreux domaines de mutation ont été abordés par les sciences humaines et sociales (agriculture, industrie, tourisme,...), mais pas le domaine de la production de compétences de haut niveau et de connaissances par les formations supérieures, la recherche et sa valorisation. Cette lacune (à quelques exceptions près) est d'autant plus étonnante que la Bretagne se situe aujourd'hui au 5^{ème} rang des « Régions de la connaissance » en France d'après les indicateurs ministériels STRATER (2011). Nous nous proposons donc d'engager en Bretagne, sur cette thématique, un travail de recherche ambitieux, systématique, nécessairement collectif, et par nature pluridisciplinaire, convoquant pratiquement tout le spectre des sciences sociales, de l'histoire « du temps présent » et des sciences et technique à la géographie et l'aménagement, des sciences politiques à la sociologie, l'économie, la gestion et l'ethnologie, notamment. Les finalités du programme sont de comprendre les modalités et les facteurs de développement et de structuration de l'ESRI en Bretagne depuis 1945, d'analyser ses relations aux territoires, et de mettre en évidence ses spécificités : jusqu'à quel point peut-on parler d'un « système » breton, et avec quelles dimensions éventuellement atypiques, en comparaison des autres systèmes régionaux ? Le périmètre d'une telle recherche étant potentiellement de très grande ampleur, sous l'angle à la fois chronologique, géographique et thématique, nous avons choisi de structurer notre programme en trois volets permettant d'analyser certains aspects du dispositif breton d'ESRI depuis 1945. Le premier volet A est consacré aux liens entre recherche publique, transferts et valorisation en Bretagne. Le deuxième volet B est consacré aux liens entre les enseignements et formations supérieurs et les territoires. Le troisième volet C est dédié à une approche transversale des stratégies des acteurs, dans le but de mettre en lumière les modalités de la structuration et de la gouvernance de l'ESRI (l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation) en Bretagne.

Abstract

Non communiqué

Equipe

Matthieu Leprince

Economie

UMR 6211 CREM

Emmanuelle Maunaye

Sociologie

UMR 6051 CRAPE

Marcel André

Annie Audic

Elodie Autret

Sociologie

EA 4451 CRBC

Maurice Baslé

Economie

UMR 6211 CREM

Stéphanie Brulé-Josso

Laurent Buchon

Ethnologie

EA 4451 CRBC

Alain Charraud

Gilles Chatry

Arnaud Devillez

Camille Dumoulin

IFREMER

Laboratoire Printemps - UMR CNRS 8085

Hervé Ferrière

Alexandra Filhon

Histoire des sciences et techniques

Sociologie

EA 1161 CFV Brest

UMR 6590 ESO

Julien Fuchs

STAPS

EA 4451 CRBC

Michel Guillou

Magali Hardouin

Histoire des sciences et techniques

Géographie

ENSSAT

UMR 6590 ESO

Patrick Harismendy

Histoire contemporaine

UMR 6258 CERHIO

Sylvain Laubé

Jean-Luc Le Cam

Histoire des sciences et techniques

Histoire moderne

EA 1161 CFV Brest

EA 4451 CRBC

Daniel Le Couëdic

Aménagement de l'espace, Urbanisme

EA 2219 Géoarchitecture

Frédéric Leray

Hélène Martin-Brelot

Géographie

Aménagement de l'espace, Urbanisme

UMR 6590 ESO

EA 2219 Géoarchitecture

Dominique Martin

Sciences de gestion

UMR 6211 CREM

Fabrice Marzin

Histoire contemporaine

UMR 6258 CERHIO

Pascale Mériot

Economie

EA 2241 CIAPHS

Thierry Michot

STAPS

EA 3149 LABERS

Bertrand Moro

Géographie

UMR 6590 ESO

Gilbert Nicolas

Histoire contemporaine

UMR 6258 CERHIO

François Prigent

Histoire contemporaine

UMR 6258 CERHIO

Audrey Trémeau

Sciences de gestion

UMR 6211 CREM

Béatrice Viale**Pole**

Gouvernance

Responsables

Matthieu Leprince

matthieu.leprince@univ-brest.fr

AMURE

Université de Bretagne Occidentale

Mots clés thématiques

Construction, Formation supérieure, Recherche, Valorisation, Bretagne, Mutation

Dates du projet

1 janvier 2013 - 31 décembre 2013