



Inclusion et coopération. Une approche interdisciplinaire.

Contenu sous forme de paragraphes

Le groupe de travail interdisciplinaire "Inclusion et coopération" s'attache aux objectifs suivants :

- travailler dans le sens de la coopération (Sennett, 2012 ; Fischbach, 2015 ; Laurent, 2018) entre chercheur.e.s et professeur.e.s sur la question de l'éducation inclusive effective de tous les élèves au sein du processus éducatif, sur la base de l'élaboration commune de dispositifs coopératifs dont la principale finalité consiste à assurer cette inclusion.
- élaborer un état des lieux interdisciplinaire des connaissances scientifiques les plus pertinentes sur la question de l'inclusion, en intégrant d'une part les travaux en sciences cognitives et neurosciences (cf. par exemple Nketia et al., 2021 ; Rittle-Johnson et al., 2020) et, d'autre part, les travaux dans les sciences de l'éducation et de la formation (cf. par exemple Assude et al., 2018 ; Toullec-Théry, 2021 ; Perraud, 2022) et, plus généralement, en anthropologie (cf. par exemple, Lansade, 2021) et sociologie.
- construire une concrétisation précise de ces connaissances scientifiques dans la production de dispositifs coopératifs évoqués au premier point ci-dessus. Il s'agit donc d'examiner comment lesdites connaissances pourront informer la production de gestes et de dispositifs inclusifs, d'une part, et d'étudier en retour, d'autre part, comment ces gestes et ces dispositifs pourront aider à déterminer l'efficacité réelle de ces connaissances scientifiques pour la pratique.

Équipe

Francine Athias

Éducation

LmB

INSPE - Université de Bourgogne Franche-Comté Université Rennes 2

Livia Coco

Éducation

CREAD

INSPE - UBO

Caroline Perraud

Éducation

CREAD

UBO

Gérard Sensevy

Éducation

CREAD

INSPE - UBO

Anne-Laure Germain

enseignante spécialisée en hôpital de jour

Circonscription ASH 35

Delphine Vlieghe

enseignante spécialisée en dispositif ULIS

Circonscription ASH 35

Axe de recherche

Démocratie, expérimentations et transformations

Responsables

Nathalie Bonneton-Botté

Psychologie

LP3C

UBO

Carole Le Hénaff

Éducation

CREAD

UBO

Caroline Perraud

Éducation

CREAD

UBO

Marie Toullec

Éducation

CREN

CREAD

Université de Nantes - INSPE

UBO

Dates du projet

1 septembre 2023 - 1 septembre 2024

Dispositifs de soutien

GTI

Yves Bonny

Sociologie

ESO

Université Rennes 2

Murielle Gerin

Éducation

CREAD

INSPE - UBO

Cécile Plaud

Éducation

FoAP

ENSTA Bretagne

Marie Toullec

Éducation

CREN

INSPE - Nantes Université

Corinne Gontard

Conseillère du recteur "école inclusive"

Académie de Rennes

Letizia Capelli

Éducation

Université de Modène

Lisa-Maria Muller

Éducation

Chartered College of Teaching

Université de Vienne

Loïc Pulido

Éducation

Université de Chicoutimi

(Québec, Canada)

Aurélie Vergon Dartois

Éducation

UBO

Université de Bourgogne Franche-Comté

Estelle Moumin

enseignante en école élémentaire

coordinatrice REP+ pour l'Ille-et-Vilaine