

Maison ^{DES}
Sciences
de l'Homme
EN Bretagne

RAPPORT D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES

2021

2023

**LA MSHB FÉDÈRE
LES 38 UNITÉS DE RECHERCHE
EN RÉGION BRETAGNE
DANS LE DOMAINE DES ARTS,
LETTRES, LANGUES, SCIENCES
HUMAINES ET SOCIALES.**



- Unités mixtes de recherche
- Unités de recherche
- Groupements d'intérêt scientifique (8)
ou de recherche (1)

Édito

L'objectif du précédent mandat (2015-2021) a été d'inscrire la MSHB sur les cartes de déploiement des services des infrastructures de recherche nationales en sciences humaines et sociales (SHS). Pendant cette période, ont été mises en place les conditions favorables pour que la MSHB devienne le relais régional de ces grandes infrastructures, au profit des établissements tutelles de la MSHB et des 38 unités de recherche SHS fédérées par la MSHB.

Faisant suite à l'évaluation du Hcéres qui s'est déroulée en 2020, ce rapport résume l'activité de soutien et de recherche de la MSHB entre 2021 et 2023. Cette période, qui a suivi la crise du Covid-19, a été marquée par le renouvellement de l'équipe de direction, avec le maintien de Nicolas Thély à sa tête. Elle a également été caractérisée par l'attente de la mise en œuvre du métaprojet Science ouverte (CPER Bretagne), validé en 2019, ainsi que par le renouvellement des équipes présidentielles des tutelles de la MSHB, dans un contexte où les appels à projets nationaux structurants pour les sites se sont multipliés, notamment avec les programmes « AAP Excellences sous toutes ses formes », « AAP Sciences avec et pour la société », et « AMI Ateliers de la donnée ».

Ce rapport fait état des six domaines d'action de l'unité d'appui et de recherche :

- la recherche interdisciplinaire
- l'interconnaissance et l'émergence thématique
- les données de la recherche
- l'édition scientifique
- la recherche participative et partenariale
- la valorisation des ressources

À la demande de Nicolas Thély, les représentants des tutelles de la MSHB ont accepté que son mandat prenne prématurément fin le 31 août 2024. Un appel à candidature a été lancé à la fin du mois de février 2024, sur la base de la proposition d'un projet pour la future direction. Ce rapport clôture donc une séquence de huit années de la Maison des sciences en Bretagne sous la direction de Nicolas Thély et de trois années de co-direction adjointe avec Frédéric Pugnière-Saavedra et Ronan Calvez.



SOMMAIRE

Structuration scientifique de la MSHB	3
Recherche interdisciplinaire	5
Interconnaissance et émergence thématique	10
Données de la recherche	15
Édition scientifique	20
Recherche participative et partenariale	23
Valorisation des ressources	27

Structuration scientifique de la MSHB

L'identité scientifique de la MSHB a connu une transformation majeure en 2020, suite à la présentation du nouveau projet lors de l'évaluation par le Hcéres. Pour s'aligner sur la structuration scientifique des autres MSH, elle est passée de 5 pôles à 3 axes thématiques. Le périmètre de ces trois axes a été élaboré à partir de réunions de travail impliquant des responsables d'unités et des enseignants-chercheurs, et il a été validé lors d'un comité de pilotage (Copil) de la MSHB fin 2019.

Lors de la visite du Hcéres, il a été convenu que ces axes pourraient être ajustés en nombre et en orientations au cours du quinquennal.

La composition du conseil scientifique a été renouvelée en 2021 et sa nouvelle présidente est Ingrid Voléry, sociologue spécialisée dans le domaine de la santé. Les membres du conseil scientifique proviennent du périmètre national et international de la recherche. Le conseil se réunit une à deux fois par an. Il est chargé de l'animation scientifique, de donner

des avis et d'émettre des recommandations sur le programme d'activités de la MSHB, tout en veillant à l'harmonisation de sa politique scientifique avec celle des institutions partenaires. Il expertise également les demandes de financement dans le cadre des appels à projets de la MSHB.

Depuis 2021, les porteurs de projets et les responsables de groupes de travail interdisciplinaires (GTI) sont invités à présenter les résultats de leurs travaux lors des réunions du conseil scientifique. L'objectif est d'assurer un suivi de l'expertise des projets et de fournir des conseils sur les orientations à donner à ces projets. Il a été convenu que les réunions du conseil scientifique se tiennent successivement sur les trois sites des tutelles de la MSHB. En janvier 2024, le conseil scientifique s'est tenu à Brest, à l'Université de Bretagne Occidentale (UBO). En juin, il devrait se tenir à la station biologique de l'île Bailleron, dans le périmètre de l'UBS.

COMPOSITION DU CONSEIL SCIENTIFIQUE

Direction de la MSHB (avec voix non délibérative)
Nicolas Thély, directeur
Ronan Calvez, directeur adjoint
Frédéric Pugnière-Saavedra, directeur adjoint

Représentants institutionnels (avec voix non délibérative)

Philippe Casella, correspondant du Conseil scientifique du GIS Réseau national des MSH
Florence Thiault, coresponsable de l'URFIST Bretagne – Pays de la Loire

Experts nationaux (avec voix délibérative)

Raphaële Bertho, enseignante-chercheuse en Arts, Université de Tours
Thomas Lebarbé, linguiste, humanités numériques, Université Grenoble-Alpes (MSH-Alpes)
Frédéric Le Blay, philosophe, Nantes Université (MSH Ange-Guépin)
Isabelle Guérin, socio-économiste, Institut de recherche pour le développement (IRD)
Emmanuelle Saulnier-Cassia, juriste en droit public, Université de Versailles – Saint-Quentin-en-Yvelines

Michel Streith, anthropologue, Université Clermont-Auvergne

Thomas Thevenin, géographe, Université de Bourgogne – Franche-Comté

Ingrid Volery, sociologue, Université de Lorraine-site de Nancy, présidente du Conseil scientifique

Experts internationaux (avec voix délibérative)

Eugénia Agusti, chercheuse en arts visuels et design, Université de Barcelone, Espagne
Jean-François Bert, historien, Université de Lausanne, Suisse

Deux membres en attente de nomination

Les membres du collège des pairs de la MSHB peuvent être invités par la présidente du conseil scientifique.

Le collège des pairs

Pour remédier à la dissolution des pôles de recherche de la MSH qui étaient encadrés par deux enseignants-chercheurs référents, la direction de la MSHB a mis en place en 2020 un collège des pairs. Celui-ci est composé d'enseignants-chercheurs issus des établissements tutelles de la MSHB et représentatifs des disciplines ainsi que des thématiques des axes de recherche. Ce collège des pairs est sollicité par les ingénieurs du pôle Incubation & valorisation, notamment lors de l'expertise des demandes de création

de groupes de travail interdisciplinaires. Il permet d'avoir un regard approfondi et une connaissance fine des enjeux territoriaux et des établissements impliqués.

MEMBRES DU COLLÈGE DES PAIRS

Agathe Dirani (Université Rennes 2 - CREAD)
Immaculada Fàbregas-Allégret (Université de Bretagne-Sud - HCTI)
Dominique Frère (Université de Bretagne-Sud - TEMOS)
Julien Fuchs (Université de Bretagne Occidentale - CRBC)
Christian Le Bart (Sciences Po Rennes - ARENES)
Françoise Le Borgne-Uguen (Université de Bretagne Occidentale - LABERS)
Marion Lemoine-Schonne (Université de Rennes 1 - IODE)
Matthieu Leprince (Université de Bretagne Occidentale - AMURE)
Boris Mericskay (Université Rennes 2 - ESO)
Estelle Michinov (Université Rennes 2 - LP3C)
Claire Visier (Université de Rennes - ARENES)

LES RÉFÉRENTS SCIENTIFIQUES

LivingLab : **Jean-Pierre Le Bourhis** (Université de Rennes - ARENES) et **Alexandra Langlais-Hesse** (Université de Rennes - IODE)

Plateforme Humanités numériques : **Florence Thiault** (URFIST Bretagne-Pays de la Loire), **Serge Wolikow** (RnMSH), **Thomas Lebarbé** (conseil scientifique de la MSHB)

Plateforme universitaire de données - Bretagne : **Emmanuelle Leray** (EHESP - ARENES),

Nolwenn Le Meur-Rouillard (EHESP - ARENES)

Plateforme d'expertise pour la mobilité intelligente : **Sandrine Depeau**⁺ (Université Rennes 2 - ESO), **Boris Mericskay** (Université Rennes 2 - ESO)



Recherche interdisciplinaire

L'ANNÉE 2020 A ÉTÉ MARQUÉE PAR UNE PAUSE DANS LES APPELS À PROJETS, LA DIRECTION DE LA MSHB AYANT DEMANDÉ AU COMITÉ DE PILOTAGE LE TEMPS NÉCESSAIRE POUR REPENSER LE SOUTIEN À LA RECHERCHE, COMPTE TENU DE LA MULTIPLICATION DANS L'ÉCOSYSTÈME DE LA MSHB D'APPELS À PROJETS SIMILAIRES ET MOINS CONTRAIGNANTS, PARFOIS DOTÉS DE BUDGETS PLUS IMPORTANTS.

Il était crucial de revoir l'offre en affirmant les attentes de la MSHB en matière de soutien à la recherche : collaboration entre établissements, entre laboratoires, incubation de projets émergents, impératif de l'interdisciplinarité, et éventuellement dimension internationale avérée. Au-delà de ces critères d'éligibilité, la qualité scientifique était la condition *sine qua non*. Il a également été décidé d'utiliser le référentiel HAL et non les sections CNU pour qualifier les domaines disciplinaires.

Entre 2021 et 2023, un total de 13 projets de recherche ont été labellisés, couvrant un large spectre de disciplines académiques en sciences humaines et sociales (SHS), ainsi que d'autres secteurs scientifiques. Ces projets labellisés englobent la linguistique, les études sur le genre, l'économie, la psychologie, la sociologie, l'histoire, l'architecture et l'aménagement de l'espace, la géographie, l'archéologie et la préhistoire, l'héritage culturel et la muséologie, les sciences de l'information et de la communication, l'histoire, la philosophie et la sociologie des sciences, l'anthropologie sociale et l'ethnologie, les études de l'environnement,

l'informatique, les sciences du vivant et les sciences de l'environnement.

Ces projets s'inscrivent dans un ou plusieurs des axes scientifiques de la MSHB, couvrant des thèmes tels que la santé, les humanités numériques, l'interculturalité, le traitement automatique des langues naturelles, la créativité et l'apprentissage, le patrimoine, l'innovation, l'espace public, la ruralité et l'autonomisation. Ils mettent en lumière l'importance de l'interdisciplinarité et de la collaboration entre chercheurs de différents laboratoires, avec pour objectif d'explorer des voies novatrices et de produire des résultats significatifs en vue de répondre à de futurs appels à projets nationaux.

Par ailleurs, dans le cadre des appels à projets du Réseau national des MSH, les chercheurs des laboratoires SHS bretons ont bénéficié d'un soutien particulier pour le montage de leurs dossiers et de conseils spécifiques. Sur les deux derniers appels, deux projets ont été retenus (ACUTE, PriMem).

LES PROJETS DE RECHERCHE ACCOMPAGNÉS

JokeR - Interculturalité et localisation de l'humour et des jeux de mots

Responsable scientifique : Liana Ermakova, UR 4249 HCTI, Université de Bretagne Occidentale

La communication interculturelle repose en grande partie sur la traduction. L'humour reste de loin l'un de ses aspects les plus difficiles. Pour comprendre l'humour, il faut souvent saisir les références culturelles implicites et/ou capter le double sens, ce qui soulève bien sûr la question de l'(in)traductibilité de l'humour. Les jeux de mots sont une source d'humour courante et sont utilisés par les romanciers et les poètes, ainsi que dans les titres et la publicité pour leur capacité à attirer l'attention ou leur caractère ludique et subversif. Le projet JokeR aborde la question de l'identité européenne à travers l'étude de l'humour dans une perspective interculturelle.

Axe : Identités et transitions européennes

e.DuDeffand : Édition numérique de la correspondance complète de Mme du Deffand

Responsable scientifique : Marianne Charrier-Vozel, UR 7289 CECJI, Université de Rennes

M^{me} du Deffand est une épistolière majeure du siècle des Lumières. Ses 1450 lettres suscitent, en Europe et outre-Atlantique, l'intérêt des chercheurs qui étudient l'impact social de la maladie et de la vieillesse, le rôle des femmes dans la vie publique, ainsi que la construction de réseaux épistolaires à l'échelle européenne. Au terme des deux ans du projet MSHB e.DuDeffand, nous avons construit et mis à disposition selon les principes FAIR, une interface de consultation d'une édition numérique conforme aux normes XML-TEI des lettres libres de droit et procédé aux démarches auprès des institutions afin d'obtenir les droits pour l'ensemble de la correspondance retrouvée à ce jour. Commune à toutes les correspondances familiales, l'interface permettra de faire des recherches croisées sur des corpus qui pourront s'élever à des milliers de lettres.

Axe : Identités et transitions européennes

CI-PHE : Coopération et investigation : pratiques hybrides et équitables

Responsable scientifique : Isabelle Kermen, UR 3875 CREAD, Université de Bretagne Occidentale

Le projet s'intéresse aux enseignements de sciences expérimentales et de mathématiques, au niveau du lycée (Terminale) et de l'Université (Licence 1), permettant de développer l'autonomie et la créativité des élèves et étudiants, dans une perspective d'équité (sociale et de genre).

Axe : Démocratie, expérimentations et transformations

LITTECRITURE : Recherche sur l'apport de l'écriture créative dans l'enseignement et la recherche. Quelle place pour le sensible dans la perception des changements de nos environnements ?

Responsable scientifique : Jean-Manuel Warnet, UR 4249 HCTI, Université de Bretagne Occidentale

Un objet de recherche : l'écriture créative, dans l'enseignement et la recherche. Une méthodologie : la recherche-création. Explorer le processus créatif de l'intérieur, en créant. L'objet de la recherche se construit dans la recherche, il est tout autant le processus que le produit. 3 terrains d'expérimentation : Brest, Rennes, Rimouski (Québec). Une démarche comparatiste, de part et d'autre de l'Atlantique.

Axe : Anthropisation & anthropocène

NozNum : « Marcher en ville la nuit »

Responsable scientifique : Edna Hernandez Gonzalez, UR 7462 Géoarchitecture, Université de Bretagne Occidentale

En associant plusieurs regards disciplinaires des SHS et des sciences de l'informatique, le projet Noz Num, a plusieurs objectifs : la production d'un protocole de recherche afin de recueillir des données qualitatives, liées aux représentations sociales, et des données quantitatives, notamment des mesures physiologiques de la marche en ville la nuit; préfigurer un projet de recherche de plus grande ampleur; construire des partenariats dans différents pays avec une approche inter- et transdisciplinaire.

Axes : Identités et transitions européennes; Démocratie, expérimentations et transformations

NEONAV : La pirogue à l'assaut des mers ? Un objet d'étude et de médiation scientifique

Responsable scientifique : Vincent Bernard, UMR 6566 CReAAH, Université de Rennes

Le projet NEONAV est original par les partenaires qu'il regroupe, à la fois issus du monde académique (CNRS, Inrap, Universités, réseau des MSH) et du monde associatif (Koruc, RSPB, AMARAI), à la fois professionnels et bénévoles de l'archéologie. Car tout en respectant une démarche scientifique afin de reconstituer les chaînes opératoires ou les principes de navigation anciens, NEONAV souhaite également devenir un formidable outil de médiation auprès d'un public varié à partir d'un objet emblématique de la Préhistoire qu'est la pirogue monoxyle. Il s'agit donc clairement d'un projet de science participative impliqué dans d'autres recherches plus larges (ANR, ERC) dépassant les limites de la Bretagne.

Axes : Identités et transitions européennes; Démocratie, expérimentations et transformations

DEXCUPAT : Dispositifs et expériences en culture et patrimoine

Responsables scientifiques : Claire Mahéo, Julie Pasquer-Jeanne, Caroline Creton, UR 4246 PREFics, Université de Bretagne-Sud

L'équipe de recherche - composée de chercheur.e.s en sciences humaines et sociales (sciences de l'information et de la communication, sociologie et histoire) et en interaction humain-machine (informatique) - propose de croiser les perspectives pour interroger l'expérience des différents publics, les logiques de déploiement des dispositifs, les apports perçus et réels des médiations, notamment numériques, et leur influence potentielle sur la construction des savoirs.

Axe : Démocratie, expérimentations et transformations

ASDP : Accompagnement des sportifs en difficulté psychophysiologique : développement de programmes interdisciplinaires de prévention au burnout

Responsable scientifique : Philippe Vacher, UR 3875 CREAD, Université de Bretagne Occidentale

Le projet ASDP s'intéresse à la compréhension des facteurs psychologiques mis en jeu lorsque les individus vont devoir gérer des situations à

risque pouvant conduire à une altération de la santé (*burnout*, etc.). L'objectif est d'investiguer l'influence de déterminants psychologiques (mécanismes de défense) sur les réponses à la fois psychologiques (émotions et processus de stress) et physiologiques (régulation vagale du myocarde principalement).

Axe : Démocratie, expérimentations et transformations

Reset-MPF : construire et animer un musée virtuel d'archéologie

Responsable scientifique : Grégor Marchand[†], UMR 6566 CReAAH, Centre national de la recherche scientifique

Né en 1923 sous l'impulsion d'un aréopage d'érudits, le Musée préhistorique finistérien (MPF) à Penmarc'h (Finistère) est désormais fermé, faute de relais locaux pour en assurer le développement. Le projet Reset-MPF pose les bases de la création d'un modèle numérique du musée à parcourir par la réalité augmentée, permettant au public et aux chercheurs de visiter gratuitement et à distance les collections d'origine en intégrant des données expertes, mais ouvrant aussi sur certains sites archéologiques distants et les paléoenvironnements par la réalité virtuelle.

Axe : Identités et transitions européenne

PLIN-EDIT : Projet de réédition par Georges Cuvier des animaux marins de Pliny l'Ancien (années 1820)

Responsable scientifique : Hervé Ferrière, UR 1161 Centre François Viète, Université de Bretagne Occidentale

Le projet a prévu de numériser, de référencer et de transcrire des manuscrits inédits de G. Cuvier à propos de son souhait de rééditer des ouvrages de Pliny l'Ancien (et d'autres naturalistes jusqu'à l'Époque moderne) portant sur les animaux marins (ichtyofaune) décrits depuis l'Antiquité, et d'identifier et de retracer, par un travail interdisciplinaire (philologues, historiens, historiens des sciences, biologistes marins), les espèces concernées, leurs usages et représentations culturelles, mais aussi les impacts des activités humaines (et des changements climatiques) sur leur répartition en Atlantique et en Méditerranée.

Axe : Anthropisation & anthropocène

FRIGORIFIK : Patrimonialisation préventive des frigorifiques jumeaux de Lorient et Saint-Pierre et Miquelon pour l'industrie de la pêche (1920)

Responsable scientifique : Pascal Le Floc'h, UMR 6308 AMURE, Université de Bretagne Occidentale

L'objet étudié dans ce projet de recherche émergent porte sur l'histoire de la construction des frigorifiques jumeaux de Lorient et de Saint-Pierre-et-Miquelon puis de leur exploitation commerciale pour la réfrigération, la congélation et le stockage du poisson. Peu étudiés, ces édifices racontent la vie des femmes, surtout à Saint-Pierre-et-Miquelon (1950 – 1970), et des marins pêcheurs européens embarqués sur les navires exploitant la morue sur les bancs de Terre-Neuve.

Axes : Anthropisation & anthropocène ; Démocratie, expérimentations et transformations

TERdesILES : Trajectoire d'exploitation des ressources d'estran en milieux insulaires

Responsables scientifiques : Catherine Dupont, UMR 6566 CReAAH, Centre national de la recherche scientifique ; Christophe Cérino, UMR 9016 TEMOS, Université de Bretagne-Sud

TERdesILES vise à étudier l'exploitation des ressources d'estran en milieu insulaire sur un temps long, de la Préhistoire à nos jours. À cet

effet, le choix des chercheurs s'est porté sur les îles du Morbihan (Bretagne-Sud) avec une focale archéologique sur celle d'Hœdic. Ce projet a pour objectif la mise en valeur du patrimoine matériel et immatériel des activités liées aux ressources d'estran.

Axe : Anthropisation & anthropocène

EFAEBZH : Éduquer et former à l'agroécologie en Bretagne

Responsables scientifiques : Sandra Safourcade, UR 3875 CREAD, Université Rennes 2 ; Ronan Le Délézir, UR 7462 Géoarchitecture, Université Bretagne-Sud

Ce projet étudie la compréhension de la complexité des métamorphoses contemporaines d'ordre politique, économique, technique et culturel à travers la question agricole comme analyseur de l'intégration des transitions environnementales sur le territoire breton. Il interroge plus spécifiquement la construction des connaissances des producteurs agricoles en matière de pratiques agraires. Il s'inscrit dans une appréhension des interactions fortes entre les différentes transitions : climatique, numérique, sociale (culture et identité).

Axe : Démocratie, expérimentations et transformations

EFFET LEVIER DE LA LABELLISATION D'UN PROJET PAR LA MSHB ET VALEUR AJOUTÉE DES CRITÈRES DE SÉLECTION DE CETTE DERNIÈRE

Labellisé en 2017, le projet **TNP Post-professionnel** (Travailler dans le secteur nucléaire militaire. Étude exploratoire de parcours dans le cadre du dispositif de suivi post-professionnel) porté par Jorge Munoz (LABERS, Université de Bretagne Occidentale), ayant bénéficié d'une aide de 5 800 €, est devenu le projet **RISPop29** soutenu par l'INCa (Institut national du cancer) (montant de l'aide : 271 119 €).

Labellisé en 2018, le projet **V-STEM** (Représentations du vieillissement chez les étudiants en médecine) porté par Dominique Somme (Arènes, Université de Rennes - Centre hospitalier universitaire), ayant bénéficié d'une aide de 7 000 €, est devenu **Stopstéréo**, un projet soutenu par l'INCR (Institut des neurosciences cliniques de Rennes) (montant de l'aide : 40 000 €).

Labellisé en 2019, le projet **PEPPS** (Pertinence environnementale de la restauration des petits marais et prés salés) porté par Sébastien Gallet (Géoarchitecture, Université de Bretagne Occidentale), ayant bénéficié d'une aide de 6 000 €, est devenu **DPM-PEPPS2**, un projet soutenu par la Fondation de France (montant de l'aide : 168 500 €).

Labellisé en 2019, le projet **TRASOPER** (Trajectoires et rapports sociaux en périnatalité) porté par Clélia Gasquet (UMR ESO, EHESP) et Paula Cristofalo (UR 7348 MOS, EHESP), ayant bénéficié d'une aide de 8 000 €, est devenu **RVLI**, un projet soutenu par la Fondation AXA (montant de l'aide : 15 000 €).

Labellisé en 2019, le projet **PATRIVAL** (Patrimoines et valeurs de la nature à l'épreuve des dynamiques socio-écologiques en milieu insulaire) porté par Anne Atlan (UMR ESO, Rennes 2), ayant bénéficié d'une aide de 8 000 €, est devenu **TICOV**, un projet soutenu par l'ANSES (montant de l'aide : 199 000 €).

Labellisé en 2020, le projet **LAIT'AGES** (Archéologie des produits laitiers en Bretagne protohistorique - âge des métaux - et gallo-romaine) porté par Dominique Frère (UMR Témós, Université de Bretagne-Sud), ayant bénéficié d'une aide de 8 000 €, est devenu **GEPRICO**, un projet soutenu par l'ANR (montant de l'aide : 378 269 €).

Labellisé en 2021, le projet **NEONAV** (La pirogue à l'assaut des mers ? Un objet d'étude et de médiation scientifique) porté par Vincent Bernard (CReAAH, CNRS), ayant bénéficié d'une aide de 6 000 €, est devenu **KORUS**, un projet soutenu par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (montant de l'aide : 15 000 €).

DEUX PROJETS LABELLISÉS PAR LE RnMSH ASSOCIANT LA MSHB

ACUTE : Aides cognitives pour les cellules d'urgences travaillant en équipes

Responsable scientifique : Thierry Morineau, UR 1285 LP3C, Université Bretagne-Sud

Le projet ACUTE a comme objectif de concevoir et d'évaluer un ensemble d'aides cognitives bénéficiant des travaux de recherche les plus récents dans le champ de l'ergonomie cognitive et de la gestion des risques (domaine de l'ingénierie cognitive des systèmes), ainsi que dans le champ du droit public de la santé (précautions juridiques dans le traitement des données).

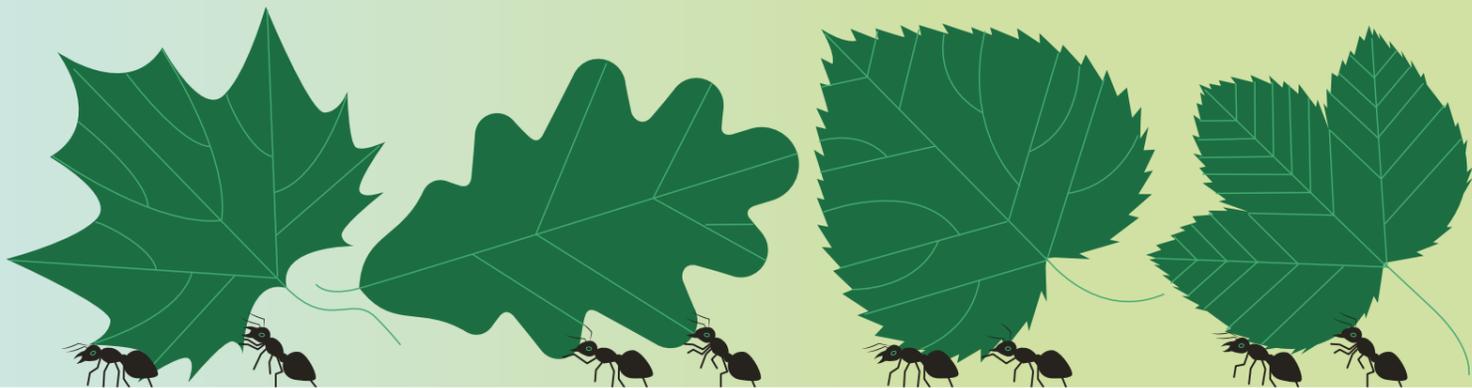
Axe : Démocratie, expérimentations et transformations

PriMem : Collecter et étudier les mémoires d'une prison désertée. Une approche interdisciplinaire et participative de recherche au coeur d'un projet de reconversion (prison Jacques-Cartier, Rennes)

Responsables scientifiques : Gaïd Andro, UR 2661 CREN, Université de Nantes - INSPE, Fanny Bugnon, UR 7468 TEMPORA, Université Rennes 2

PriMem s'inscrit dans un cadre spécifique qui vise à accompagner le projet de reconversion de la prison Jacques-Cartier, à Rennes, qui a été amorcé par la Métropole depuis le début de l'année 2023 dans une démarche d'urbanisme participatif. Dans ce contexte singulier, qui favorise l'émergence de la parole et des mémoires sur le passé du lieu et sur la question carcérale de manière plus large, le projet se propose de mener une collecte de sources orales auprès des divers acteurs liés à cette prison rennaise (anciens détenus, travailleurs pénitentiaires, familles, voisins, personnels de la justice, associations du monde carcéral, etc.).

Axe : Démocratie, expérimentations et transformations



Interconnaissance et émergence thématique

POUR PROMOUVOIR L'INTERDISCIPLINARITÉ ET ENCOURAGER LA COLLABORATION ENTRE CHERCHEURS BRETONS, LA MSH PROPOSE DEPUIS 2021 UN APPEL À MANIFESTATION D'INTÉRÊT POUR LA CONSTITUTION DE GROUPES DE TRAVAIL INTERDISCIPLINAIRES (GTI). LES ACTIVITÉS DES GTI DOIVENT ÊTRE ALIGNÉES AVEC UN OU PLUSIEURS AXES SCIENTIFIQUES DE LA MSHB, QUI REFLÈTENT LES PRIORITÉS DES INSTITUTIONS UNIVERSITAIRES BRETONNES, LES STRATÉGIES RÉGIONALES (SRTEs ET S3), AINSI QUE LES ENJEUX SOCIÉTAUX NATIONAUX ET EUROPÉENS.

Les groupes de travail interdisciplinaires, établis pour une durée d'un an, reçoivent un soutien de l'équipe de la MSHB et une allocation financière maximale de 2 000 €. Cette dotation vise à faciliter l'organisation de réunions en Bretagne ou, le cas échéant, l'invitation de personnalités externes renommées en lien avec les thématiques du GTI.

14 groupes de travail interdisciplinaires ont été accueillis à la MSHB entre 2021 et 2023 regroupant annuellement près d'une cinquantaine de chercheurs et de représentants du monde socio-économique.

CAST : Créations, arts, sciences, techniques (2021-2022)

Responsables scientifiques : Claudia Desblaches, UR 1796 ACE, Université Rennes 2, et Christophe Camus, UR 7465 GRIEF, ENSAB.

En prolongeant les réflexions engagées précédemment dans le cadre du pôle « Arts et création » de la MSHB, le GTI a interrogé les pratiques de création dans les domaines des arts, des sciences et des techniques en contexte écologique ou climatique. L'objectif a été d'examiner les contributions artistiques aux enjeux communicationnels démocratiques, notamment à travers des approches expérimentales hybrides combinant arts et sciences. Deux thèmes de réflexion ont été explorés : l'inattendu et l'indisciplinarité.

Axes : Démocratie, expérimentations et transformations ; Anthropisation & anthropocène

À voir sur Canal U

Environnement urbain : Développement d'une approche intégrée et systémique de l'environnement urbain (2021-2022)

Responsables scientifiques : Jean Nabucet, UMR 6554 LETG, Université Rennes 2, et Zahra Thomas, UMR 1069 SAS, Inrae-Institut Agro.

Le groupe de travail interdisciplinaire a contribué à consolider la capacité des experts scientifiques à travailler en étroite collaboration avec les collectivités, les élus, les aménageurs et les entreprises, pour développer des travaux visant à renforcer la résilience des environnements urbains.

Axe : Anthropisation & anthropocène

À voir sur Canal U

ÉPolAr : Écologie politique en Armorique (2021-2023)

Responsables scientifiques : Catrin Bellay, UR 3874 LIDILE, Université Rennes 2, et Matthieu Romagny, UMR 6625 IRMAR, Université de Rennes.

ÉPolAr a été une initiative regroupant des scientifiques qui ont instauré des échanges avec les citoyens et citoyennes afin de favoriser une prise en main démocratique des trajectoires de notre société. Elle s'est fixé pour objectif de mobiliser l'ensemble des savoirs universitaires pertinents pour appréhender la crise écologique et de les animer à travers un débat avec les citoyens et citoyennes. Ce faisant, ÉPolAr a répondu à une forte demande sociale en faveur d'une prise de parole publique de la recherche sur les changements en cours.

Axe : Anthropisation & anthropocène et Axe Démocratie, expérimentations et transformations

À voir sur Canal U

RAME : Recherche sur les aires marines éducatives (2021-2023)

Responsables scientifiques : Léa Gottsman, UR 4636 VIPS2, ENS Rennes, et Julien Fuchs, UR 3875 CREAD, Université de Bretagne Occidentale.

Le GTI a eu pour objectif de monter un projet de recherche interdisciplinaire sur l'éducation à l'environnement, en particulier à travers la place des aires marines éducatives sur le territoire breton. En effet, face à l'urgence climatique actuelle, l'entrée dans l'ère de l'anthropocène, le système éducatif français a tenté de prendre

en charge cette éducation à l'environnement, davantage encore légitimée par le contexte sanitaire actuel. Mais beaucoup d'actions ont porté sur des actions de sensibilisation ou d'informations, dont les impacts à long terme sont limités, et sont restées finalement sur des postures anthropocentriques vis-à-vis de l'environnement.

Axe : Anthropisation & anthropocène

Méthodologies des transitions : Méthodologies de la recherche et transitions socio-écologiques (2021-2023)

Responsables scientifiques : Nathalie Hervé-Fournereau, UMR 6262 IODE, Université de Rennes, et Adélie Pomade, UMR 6308 AMURE, Université de Bretagne Occidentale.

Les transitions socio-écologiques posent des enjeux d'une ampleur considérable qui questionnent profondément le monde de la recherche. Les chercheurs et chercheuses, soumis à des attentes multiples, sont appelés à fournir des réponses efficaces, concrètes et opérationnelles dans un horizon temporel immédiat, malgré un contexte caractérisé par son aléatoire et ses nombreuses inconnues. Dans ce contexte, les méthodologies actuelles de recherche sont-elles appropriées ? Quelles adaptations s'imposent-elles ? Quelles contraintes et quelles opportunités les processus de transition socio-écologiques offrent-ils à la recherche interdisciplinaire et transdisciplinaire ? Quelles innovations méthodologiques peuvent émerger dans cette dynamique ? Ce défi, pluriel, interroge directement les pratiques de recherche : la détermination et l'articulation des méthodes, les écarts importants dans l'intégration interdisciplinaire (notamment entre les modèles de simulation numérique et les cartes cognitives), ainsi que l'évaluation des méthodologies, sont autant de défis exacerbés par la complexité apparente des problèmes posés, souvent qualifiés de *wicked problems*.

Axe : Anthropisation & anthropocène

COOPEEC : Coopératives d'Éducation à l'Entrepreneuriat Collectif (11/2021-11/2022)

Responsables scientifiques : Sandrine Rospabé, LiRIS, Université de Rennes, et Emmanuelle Maunage, UMR 6051 ARENES, Université de Rennes.

Depuis quelques années, les coopératives éphémères pour jeunes majeurs se multiplient en France. Inspirées du mouvement des Coopératives Jeunesse de service né au Québec il y a plus de 30 ans, ces initiatives permettent à des jeunes de 18 à 30 ans d'explorer le fonctionnement coopératif en lançant des activités économiques pour une durée limitée de 3 à 7 mois. La mise en place de ces coopératives implique un partenariat entre divers acteurs locaux tels que ceux de l'emploi, de la formation, de l'insertion, de l'économie sociale et solidaire, des structures jeunesse, des établissements éducatifs, des entreprises locales et des collectivités. Ces collaborations favorisent les échanges et renforcent le développement territorial. Les objectifs des coopératives éphémères incluent l'apprentissage des principes coopératifs et démocratiques, la découverte de soi et des capacités d'action collective, ainsi que l'acquisition de compétences techniques et entrepreneuriales variées, allant de la gestion à la communication en passant par le marketing et les ressources humaines.

Axe : Démocratie, expérimentations et transformations

APRESEC : Approches pluridisciplinaires sur le rôle des émotions dans la société, l'État et la culture (2021-2023)

Responsables scientifiques : María José Fernández Vicente, UR 4249 HCTI, Université de Bretagne Occidentale, et Stéphane Héas, UR 4636 VIPS2, Université Rennes 2.

Le groupe de travail interdisciplinaire a étudié les émotions dans divers contextes : écrits, oraux, interactions sociales, médias et culture. Il a organisé des séminaires pour réunir des chercheurs bretons des sciences humaines et sociales (UBO, R2 et UBS) afin de comparer les approches des émotions et de favoriser le dialogue interdisciplinaire.

Axes : Identités et transitions européennes ; Démocratie, expérimentations et transformations

A voir sur Canal U

Violences de genre (2021-2023)

Responsables scientifiques : Marie-Laure Déroff, UR 3149 LABERS, Université de Bretagne Occidentale, et Christèle Fraïssé, UR 1285 LP3C, Université de Bretagne Occidentale.

Le projet de constitution d'un groupe de travail interdisciplinaire sur les « Violences de genre » a visé à créer un espace de rencontre pour le partage et la croisée des connaissances. Ce groupe a cherché à favoriser la pluridisciplinarité en rassemblant diverses disciplines ainsi que des acteurs de terrain, des représentants d'institutions et des élus locaux. Pour commencer, le GTI a dû élaborer une offre de contenus répondant aux préoccupations des acteurs de terrain. La proposition d'un séminaire, basé sur des questions émergentes et des politiques publiques, a semblé prometteuse selon les premiers retours. Chaque séance du séminaire a combiné perspectives de recherche et actions pratiques, tout en favorisant une approche comparative au niveau européen. Cette démarche a permis d'analyser les politiques publiques en vigueur (telles que l'égalité ou la santé) et d'engager une réflexion sur les effets des catégorisations. Il a également été crucial d'explorer les défis liés à la coordination et au partenariat dans la mise en œuvre des actions publiques dans ce domaine transversal des violences de genre.

Axe : Démocratie, expérimentations et transformations

La santé au travail des indépendant.e.s (2021-2023)

Responsables scientifiques : Estelle Michinov, UR 1285 LP3C, Université Rennes 2, et Caroline Ruiller, UMR 6211 CREM, Université de Rennes.

Ce groupe de travail interdisciplinaire a réuni des chercheurs en psychologie, en sciences de gestion, en sociologie, en médecine et en santé publique, ainsi que des représentants de réseaux d'entreprises et de services de prévention des risques liés à la santé au travail. L'organisation d'un débat académique transversal, confrontant théorie et pratique autour de la santé en milieu professionnel, a été un enjeu crucial. Ces échanges ont visé à fournir des analyses et des solutions aux défis actuels de la santé au travail pour les travailleurs indépendants : chefs d'entreprise, dirigeants de TPE/PME, repreneurs, entrepreneurs et professions libérales. La santé au travail des dirigeants, souvent négligée, a pourtant revêtu une importance majeure pour la promotion du bien-être au travail. Nous partons du principe qu'un indépendant prenant soin de sa propre santé a été plus enclin à promouvoir la qualité de vie au travail au sein de son entreprise.

Axe : Démocratie, expérimentations et transformations



Démocratie, expérimentations et transformations à l'aune du processus constituant chilien (2022-2023)

Responsables scientifiques : Robert Carin, UR 7480 Lab-LEX, Université de Bretagne-Sud, et Vincent Boyer, UR 7480 Lab-LEX, Université Bretagne-Sud.

Le Chili a entamé un processus constituant après le mouvement social de 2019, marquant une rupture avec l'héritage dictatorial de Pinochet. Le référendum de 2020 a confirmé la volonté populaire de changer la Constitution, confiant cette tâche à une assemblée constituante. Ce processus a soulevé des questions sur les spécificités et les implications du pouvoir constituant, comparables à des expériences historiques telles que les assemblées constituantes françaises de 1945-1946. L'étude de ce processus a permis une réflexion sur les fondements de la démocratie et les évolutions des sociétés contemporaines. Il a aussi offert un éclairage sur les mécanismes de transition constitutionnelle, notamment en comparaison avec les débats sur une VI^e République en France.

Axe : Démocratie, expérimentations et transformations

Regards interdisciplinaires sur les limites planétaires (2023-2024)

Responsables scientifiques : Matthieu Mandard, UMR 62 11 CREM, Université de Rennes, et Claire Malwé, UMR 6262 IODE, Université de Rennes.

Le groupe de travail interdisciplinaire « Regards interdisciplinaires sur les limites planétaires » explore les fondements scientifiques, institutionnels et sociaux des limites biophysiques de la Terre, en réponse à l'ère de l'anthropocène. Les chercheurs abordent les questions de définition, d'intégration institutionnelle et

d'appropriation socio-économique des limites planétaires. Cette approche interdisciplinaire vise à favoriser le partage de connaissances et la création de liens entre chercheurs bretons de divers domaines, en vue d'enrichir la compréhension collective et de stimuler de nouvelles recherches.

Axe : Anthropisation & anthropocène

Inclusion et coopération. Une approche interdisciplinaire (2023-2024)

Responsables scientifiques : Nathalie Bonneton-Botté, UR 1285 LP3C, Université de Bretagne Occidentale, et Carole Le Hénaff, UR 3875 CREAD, Université de Bretagne Occidentale.

Le groupe de travail interdisciplinaire « Inclusion et coopération » se concentre sur la coopération entre chercheurs et enseignants pour promouvoir une éducation inclusive efficace. Il vise à dresser un état des lieux des connaissances scientifiques sur l'inclusion, intégrant les sciences cognitives, les sciences de l'éducation, l'anthropologie et la sociologie. Ensuite, il cherche à traduire ces connaissances en dispositifs coopératifs concrets, tout en évaluant leur efficacité dans la pratique éducative.

Axe : Démocratie, expérimentations et transformations

AMP : Attractivité des métiers publics (2023-2024)

Responsables scientifiques : Hélène Muscat, UR 4640 IDPSP, Université de Rennes, et Aurélien Ragainne, UMR 6211 CREM, Université de Rennes.

La question de l'attractivité des métiers publics en France est une préoccupation majeure, étroitement liée aux transitions environnementale et numérique. Elle interroge l'image et la singularité de la fonction publique dans l'opinion

publique, ainsi que les transformations et les expérimentations en matière de recrutement et de gestion des agents, variables selon les territoires. Une approche territoriale de l'attractivité, préconisée par l'OCDE, est adoptée pour analyser l'attractivité des métiers publics en Bretagne, en considérant également l'attractivité du territoire. L'étude envisagée explore divers thèmes tels que les réseaux d'acteurs, les marques employeurs, les représentations sur l'emploi et le statut, à travers une approche interdisciplinaire favorisant le croisement des regards pour aborder les différentes dimensions de l'attractivité.

Axes : Identités et transitions européennes ; Démocratie, expérimentations et transformations

TRAJECTOIRES DES GTI LABELLISÉS

Le dispositif est très récent et rencontre un franc succès en termes de dépôt de demande de création de GTI. Quant aux effets leviers et aux impacts sur la structuration de communautés, il est encore trop tôt pour tirer des premiers enseignements. En l'état, voici quelques informations concernant l'après-GTI de quatre groupes :

EPoLAR

Le conseil scientifique de la MSHB a proposé de poursuivre le soutien dans le cas où le GTI structure son activité en séminaire scientifique (histoire des sciences, des contestations, etc.). Cependant, cette proposition n'a pas encore abouti à ce jour.

CoLectInsect: Collections, lectures, insectes (2023-2024)

Responsables scientifiques : Catherine Sablonnière, UR 3206 CELLAM, Université Rennes 2, et Véronique Vié, UMR 6251 Institut de physique de Rennes, Maison pour la science, Université de Rennes.

Dans un contexte marqué par l'importance des insectes pour l'équilibre environnemental, le groupe de travail interdisciplinaire se penche sur le potentiel de la littérature jeunesse concernant les insectes. Il explore deux axes : le dialogue entre la littérature fictionnelle et la vulgarisation scientifique, ainsi que l'analyse des usages éducatifs des livres pour la jeunesse mettant en scène les insectes. L'objectif est de comprendre comment cette littérature contribue à façonner les représentations des insectes et à sensibiliser les jeunes aux enjeux environnementaux, tout en proposant des pistes d'action pour une éducation à l'environnement plus efficace.

Axe : Anthropisation & anthropocène

RAME

Un dossier a été déposé à l'AAP Littoral de la Fondation de France et les résultats sont attendus.

Violences de genre

- Des propositions de suites à donner au GTI, dont un séminaire, n'ont pas abouti à ce jour.
- Plusieurs collaborations ou projets de collaboration avec la ville de Brest et des établissements scolaires de la métropole brestoise sont en cours.
- Il y a un projet de publication en cours.

Santé au travail des indépendant-e-s

Un dossier a été déposé à l'AAP « recherche & société » de la région Bretagne, mais il n'a pas été retenu.



Données de la recherche

LE PREMIER VIRAGE NUMÉRIQUE DE LA MSHB A ÉTÉ INAUGURÉ AVEC LE CPER BRETAGNE *HUMANITÉS NUMÉRIQUES* (2015-2020) QUI, DOTÉ DE 480 000 €, A PERMIS DE POSER LES BASES D'UN SECOND CPER PLUS CONSÉQUENT ET PLUS STRUCTURANT POUR LES SHS, DOTÉ DE 1,8 MILLION D'EUROS. LE VOLET DONNÉES DE LA RECHERCHE DU CPER S'EST CONCRÉTISÉ PAR LE SOUHAIT DE METTRE EN PLACE DÈS 2019 DES DATALABS DANS LES SCD RENNAIS, BRESTOIS, LORIENTAIS ET VANNETAIS. IL CONSISTAIT ÉGALEMENT À RENFORCER LE DÉPLOIEMENT DES INFRASTRUCTURES NATIONALES SHS (HUMA-NUM ET PROGEDO) SUR LES SITES, AVEC LA CONSOLIDATION DE LA PLATEFORME HUMANITÉS NUMÉRIQUES ET DE LA PLATEFORME UNIVERSITAIRE DE DONNÉES.

LES DATALABS

D'une manière générale, les datalabs se concentrent sur trois principaux axes d'action : l'orientation, l'accompagnement dans les bonnes pratiques de gestion des données de la recherche, et la sensibilisation aux principes de la science ouverte. Le déploiement, pensé initialement pour être simultané à Lorient, Brest et Rennes, s'est fait en réalité de manière désynchronisée. Pour l'année 2023, seul le datalab MSHB-Rennes a été lancé.

En 2023, le datalab MSHB-Rennes a mené une mission d'orientation en guidant les chercheurs SHS vers des services ou des acteurs spécifiques en fonction de leurs besoins. Il leur a également offert un accompagnement personnalisé pour les aider à intégrer les bonnes pratiques de gestion des données de la recherche. En outre, il a joué un rôle crucial dans la sensibilisation en informant et éduquant les chercheurs sur les principes fondamentaux de la science ouverte.

Les actions d'accompagnement du datalab MSHB-Rennes pour l'année 2023 ont été les suivantes :

- accompagnement projet ANR Modural (ESO, Université Rennes 2) pour le dépôt manuel dans Nakala;
- présentation d'une proposition de dépôt par lot dans Nakala, en collaboration avec la plateforme Humanités numériques (HN), à Renan Donnerh (Bibliothèque François-Lebrun, Université Rennes 2);
- mise en place d'une collaboration étroite avec la plateforme HN pour les projets labellisés MSHB;
- accompagnement des projets EDU Oak Bodyguards (CREAD, Université de Bretagne Occidentale), Europoleni (CECJI, UBO), Reset-MPF (CReAAH, CNRS), et PlozéCoA (PREFics, Université Rennes 2 et TEMOS, Université de Bretagne-Sud).

- soutien apporté aux projets My Ker – Tissage (CREAD, LP3C, RPpsy, CELLAM, My Ker), ANR CoHuMag (UMR Ecobio, CNRS, Université de Rennes), et Inconorata (CReAAH, Rennes 2).

Deux types d'action de sensibilisation du datalab MSHB-Rennes pour l'année 2023 ont été conduites :

- des ateliers de formation aux bonnes pratiques de la science ouverte et à la prise en main de quelques outils ont été organisés. Ces ateliers, d'une durée de 3 heures, comprenaient une partie théorique et une partie pratique (travaux pratiques ou démonstrations) et se déroulaient

une fois par mois. Ils étaient limités à 12 participants et organisés en 2 modules ;

- des formations à la demande dont ont bénéficié l'UR ERMIT (atelier Nakala, édition d'un site Web Nakala_Press (juin 2023), et l'UMR AMURE dans le cadre d'un webinaire intitulé « Pérennisation et ouverture des données SHS » (décembre 2023).

En 2024, l'espace dédié au datalab MSHB à Rennes 2 sera ouvert au public et les animateurs des datalabs de Lorient et de Brest seront recrutés.

LA PLATEFORME HUMANITÉS NUMÉRIQUES

Appel à projets spécifique

La plateforme Humanités numériques de la MSHB accompagne les projets de recherche en SHS dans la mise en œuvre de méthodes et d'outils numériques pour l'analyse de corpus textuels et iconographiques.

Un appel à projet spécifique a été créé afin d'encourager la constitution, l'enrichissement

et la diffusion de corpus dans une perspective de science ouverte. Les corpus ainsi constitués et partagés seront mis à la disposition des communautés de recherche en SHS, dans le respect des principes FAIR. Il s'agit à la fois de soutenir l'application de méthodes spécifiques au traitement de corpus et de développer des expérimentations en matière d'analyse et de publication des données de recherche.

LES PROJETS SUIVIS

e.DuDeffand – Édition numérique de la correspondance complète de M^{me} du Deffand – Marianne Charrier-Vozel (CECJI, Université de Rennes), 09/2021 – 08/2023

Egliterre – L'Église et la terre dans l'Europe atlantique : péninsule Ibérique, France de l'Ouest, îles Britanniques (IX^e -XIX^e siècle) - Cédric Jeanneau et Philippe Jarnoux (CRBC, Université de Bretagne Occidentale), 09/2019 – 08/2022

Europoleni – Édition critique et numérique de la correspondance de Giovanni Poleni avec les

savants de l'Europe des Lumières - Marie-Thérèse Cam (CECJI, Université de Bretagne Occidentale), 01/2019 – 06/2022

PLIN-EDIT – Projet de réédition par Georges Cuvier des animaux marins de Pline l'ancien (années 1820) - Hervé Ferrière (CFV, Université de Bretagne Occidentale), 01/2022 – 12/2023

Reset-MPF – Construire et animer un musée virtuel d'archéologie - Grégor Marchand[†] (CReAAH, CNRS), 01/2022 – 12/2023

MONTAGE DE PROJETS FINANCÉS

Projet labellisé inter-MSH 2023 :

PriMem – Collecter et étudier les mémoires d'une prison désertée. Une approche interdisciplinaire et participative de recherche au cœur d'un projet de reconversion (prison Jacques-Cartier, Rennes), Gaïd Andro (CREN, Université de Nantes), Fanny Bugnon (TEMPORA, Université Rennes 2), Fanny Le Bonhomme (CRIHAM, Université de Poitiers). Contribution de la plateforme Humanités numériques : rédaction d'un plan de gestion de données, création d'un compte Sharedocs, dépôt

des données dans Nakala, et création d'un site Web Nakala_Press.

Projet ERC Advanced Grant (dépôt en 2024) :

Projet en histoire médiévale – Ce projet prévoit de réaliser une base de données textuelles et iconographiques libre d'accès, évolutive et interrogeable par mots-clés. Marie-Madeleine de Cevins (TEMPORA, Université Rennes 2). Contribution de la plateforme Humanités numériques : dépôt des données dans Nakala, et création d'un site Web Nakala_Press.

ACCOMPAGNEMENTS PONCTUELS DE CHERCHEURS PORTANT DES PROJETS NON FINANÇÉS PAR LA MSHB

Renan Donnerh (bibliothécaire, Bibliothèque François-Lebrun, Université Rennes 2). Demande d'une mise en place d'une base de données pour la valorisation d'une enquête menée par l'historien Jean Delumeau dans les années 1960.

Accompagnement standard avec le DB au dépôt par lot dans Nakala + site web

Bleuwenn Lechaux (MCF en science politique, Université Rennes 2). Demande de formation ou de

réalisation de statistiques lexicales sur Iramuteq; conseils sur les statistiques lexicales effectuées sur son corpus par une étudiante.

Emmanuelle Leray (EC en épidémiologie, EHESP). Demande de conseils sur un devis d'analyse de témoignages par une start-up parisienne; conseils sur la constitution d'un corpus.

LE SÉMINAIRE HUMANITÉS NUMÉRIQUES

Le séminaire Humanités numériques de la MSHB a été lancé en janvier 2014 afin d'accompagner l'émergence de nouveaux projets de recherche en sciences humaines et sociales à l'échelle régionale dans un contexte de numérisation des données et de la recherche.

Le format du séminaire a évolué au fil des années. Après deux sessions dédiées successivement à la présentation de projets scientifiques en 2014-2015 et d'outils numériques en 2016, le séminaire a pris la forme entre 2018 et 2021 d'un rendez-vous annuel. Cette rencontre est consacrée à l'étude des travaux d'une figure marquante dans le champ des humanités numériques : Johanna Drucker en 2018, Marcello Vitali-Rosati en 2019 et Lou Burnard en 2021.

Depuis 2022, s'est ouverte une nouvelle phase avec l'organisation d'un cycle de séances autour des enjeux de production, de diffusion et de réutilisation des données de recherche. La programmation et l'animation ont été conjointement portées par Morgane Mignon (MSHB), Jean-Baptiste Pressac (CRBC, Université

de Bretagne Occidentale) et Aurélie Hess (TEMOS, Université de Bretagne-Sud).

Les séminaires

HN 2022 #1 - Utiliser des outils et des services numériques dans sa pratique d'analyse de discours (oraux et écrits)

HN 2022 #2 - Intégrer l'ouverture des données et des méthodes à son projet de recherche

HN 2022 #3 - Concevoir et partager une édition numérique de corpus épistolaires

HN 2023 #1 | Modélisation des données en SHS : bases de données relationnelles, wikis, Web sémantique

HN 2023 #2 | Humanités numériques et enjeux environnementaux

Le séminaire est soutenu par le Réseau national des Maisons des sciences de l'Homme et l'association Humanistica. Les archives des séances (dont les vidéos) sont à retrouver sur le carnet de recherche du séminaire.

<https://humamshb.hypotheses.org>

FORMATIONS

La plateforme assure des formations spécifiques aux unités et établissements relevant de son périmètre :

Atelier Nakala à l'UBS (11/07/23)

Présentation de la grille de services d'HumNum pour le M1 du master Humanités numériques de Rennes 2 (11/12/23)

LA PLATEFORME UNIVERSITAIRE DE DONNÉES

La Plateforme universitaire de données de la MSHB (PUD-Bretagne) a pour objectif de faciliter l'accès aux données issues de la statistique publique française, européenne et

internationale. Elle accompagne les chercheurs dans la recherche puis l'utilisation de ces données quantitatives.

SEMAINE DATA SHS

La semaine Data SHS est un événement organisé localement par l'ensemble des PUD, durant la deuxième semaine de décembre. Cette semaine vise à mettre en avant l'utilisation et la réutilisation des données quantitatives en SHS, en particulier les grandes enquêtes et les données issues de la statistique publique. Elle vise aussi à promouvoir les bonnes pratiques autour de leur production (questionnaire, échantillonnage, collecte, documentation, diffusion) et leur usage (méthodes, outils, valorisation).

Dans ce cadre, la PUD-B a organisé à Brest, Lorient-Vannes et Rennes des présentations, formations, séminaires, journées d'étude en rapport avec l'action de PROGEDO.

La semaine Data SHS 2021

Présentation des services de la PUD-B. Intervenante : Cassandra Gorin, ingénieure de la PUD-B.

Conférence : *Ceci n'est pas une donnée. Les recherches qualitatives en sciences sociales face au mouvement d'ouverture des données de la recherche* – Alix Levain (CR CNRS, anthropologie sociale, UMR AMURE, Université de Bretagne Occidentale), Marianne Noël (IR CNRS, études sociales des sciences, UMR LISIS), Pascal Raux (IE, économie, UMR AMURE, Université de Bretagne Occidentale), Hervé Squidant (IR L'Institut Agro, Systèmes d'information et modélisation, UMR SAS), en collaboration avec la PUD PANELS.

Conférence : *Comment appliquer la réglementation sur les données personnelles dans ma recherche ? Contexte législatif et aspects pratiques - Objectifs, contraintes et choix méthodologiques des enquêtes ménages du programme ANR Modural sur les pratiques de mobilité durable dans les périphéries populaires de Bogotá et Lima* – Pascal Sebille et Florent Demoraes (Université Rennes 2, UMR 6590 ESO CNRS).

Conférence : *Méthodologies de détection et de cartographie de l'environnement urbain* – Jean Nabucet (UMR 6554 LETG CNRS).

Conférence : *Le présentisme et l'état de santé des soignants* – Marc Dumas (UR 2652 LEGO Université de Bretagne-Sud).

Conférence : *Les relations entre les sages-femmes, médecins généralistes et gynécologues dans le domaine de la périnatalité et de la santé des femmes* – Florence Douguet et Alain Vilbrod (UR 3149 LABERS Université Bretagne-Sud, Université de Bretagne Occidentale).

La semaine Data SHS 2022

Présentation des services de la PUD-B. Intervenants : Pierre Poirier et Arthur Hemdat, ingénieurs à la PUD-B.

Formation sur le logiciel R. Intervenante : Arthur Hemdat, ingénieur à la PUD-B.

Conférences sur les thématiques d'orientation, de parcours, d'insertion, et de l'enseignement supérieur. Intervenants : Céline Piquée, maître de conférences (CREAD, Université Rennes 2) et Esther Geuring (CREAD, Université Rennes 2), Agathe Dirani maître de conférences (CREAD, Université Rennes 2), chercheuse associée à l'IREDU, Hatice Yildiz, responsable des enquêtes d'insertion professionnelle des diplômés de master et licence professionnelle de l'Université (MESR – SIES).

Conférences sur la thématique des données administratives et des statistiques publiques. Intervenants : Pierre-Guillaume Prigent, enseignant-chercheur et ingénieur de recherche (LABERS et LAB-LEX, Université de Bretagne Occidentale), Pierre-Edouard Weill, maître de conférences (LAB-LEX SAGE, Université de Bretagne Occidentale).

Conférences sur la thématique du sport et des SHS. Intervenants : Brice Lefèvre, maître de conférences (PROGEDO, laboratoire L-VIS, Lyon 1), Thierry Michot, professeur des universités (LABERS, Université de Bretagne Occidentale).

Conférences sur la thématique du langage et des données numériques. Intervenants : Stefana-Olga Galatanu, professeure émérite (Université de Nantes), Frédéric Pugnière-Saavedra, maître de

conférences (PREFICS, Université de Bretagne-Sud), Jeanne Villaneau, maître de conférences émérite (IRISA, Université Bretagne-Sud).

Conférences sur la thématique des pratiques numériques. Intervenants : Jérôme Clerget, ingénieur de recherche (Université Rennes 2, CREAD-GIS Marsouin), Laurent Mell, ingénieur de recherche en statistique (GIS Marsouin, CREAD).

Conférence sur les méthodes mixtes et la santé publique. Intervenante : Maxime Raffray (Arènes, EHESP).

La semaine Data SHS 2023

Présentation des services de la PUD-B. Intervenante : Axelle Senou, coordinatrice de la PUD-B.

Formation sur le plan de gestion de données. Intervenante : Florence Thiault (Prefics, Université Rennes 2), co-responsable de URFIST Bretagne – Pays de la Loire.

Conférence sur les méthodes mixtes pour la science politique. Intervenants : Thomas Aguilera, Arènes, Sciences Po Rennes, et Tom Chevalier, Arènes CNRS.

Formation sur le logiciel R. Intervenante : Axelle Senou, coordinatrice de la PUD-B.

Atelier interactif sur l'appréhension des bases de données d'enquêtes quantitatives. Intervenante : Pascal Sebille (ESO, Université Rennes 2).

PARTENARIAT AVEC L'UMR ARÈNES

La MSHB a soutenu l'organisation de la première école d'été *Méthodes mixtes pour les sciences sociales* (21-23 juin 2023) dont la coordination a été assurée par Thomas Aguilera (Sciences Po Rennes, Arènes), Tom Chevalier (CNRS, Arènes, Sciences, Po Rennes), Benoit Giry (Sciences Po Rennes, Arènes).

L'objet de l'école d'été *Méthodes mixtes pour les sciences sociales* d'Arènes était double : discuter les travaux sur les méthodes mixtes et/ou les mobilisant, mais aussi former à la conception de stratégies de recherche mettant en œuvre des méthodes mixtes. Les réflexions théoriques sur le design de recherche ont atteint un tel niveau de maturité et d'usage

en sciences sociales, notamment en langue anglaise, qu'il est nécessaire aujourd'hui de les mettre en discussion et à l'épreuve de l'opérationnalisation de travaux empiriques en vue d'une appropriation plus poussée mais aussi d'un amendement permettant davantage de dialogues interdisciplinaires.

Cette école d'été était destinée à tous les doctorant·e·s, chercheur·e·s et enseignant·e·s chercheur·e·s en sciences sociales (principalement sociologie, science politique mais aussi anthropologie, géographie, économie, santé publique...) mobilisant des méthodes mixtes ou souhaitant ouvrir des chantiers de recherche dans ce sens.



Édition scientifique

UN SERVICE ÉDITION S'EST RAPIDEMENT DÉVELOPPÉ AU SEIN DE LA MSHB DEPUIS 2019, GRÂCE AU CNRS QUI A PERMIS LE POSITIONNEMENT DE TROIS POSTES D'ÉDITRICES. CE SERVICE JOUE UN RÔLE ACTIF DANS LE SOUTIEN À L'ÉDITION SCIENTIFIQUE DU CNRS SHS EN OFFRANT UN APPUI ÉDITORIAL À TROIS REVUES PRESTIGIEUSES : *HUMANITÉS NUMÉRIQUES*, *NATURES SCIENCES SOCIÉTÉS* ET *M@N@GEMENT*. CETTE COLLABORATION VISE À PROMOUVOIR L'EXCELLENCE ACADÉMIQUE ET LE RAYONNEMENT INTERNATIONAL DE LA RECHERCHE DANS LES DOMAINES DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES. CES REVUES NATIONALES BÉNÉFICIENT AINSI D'UN SOUTIEN PRÉCIEUX POUR MAINTENIR LEUR QUALITÉ ÉDITORIALE ET CONTRIBUER À L'AVANCEMENT DES CONNAISSANCES DANS LEURS DOMAINES RESPECTIFS. PAR AILLEURS, TROIS PROJETS STRUCTURANTS (REGOSO, OPTIMICE ET SPOC QUÉRO) IMPLIQUANT LE SERVICE ÉDITION DE LA MSHB ONT CONDUIT À LA CRÉATION DU PÔLE REVUES GRAND OUEST (PRGO) ET DE LA PÉPINIÈRE DE REVUES PERGOLA. À TERME, LE SERVICE D'ÉDITION DE LA MSHB POURRAIT ÉVOLUER VERS UN SERVICE D'APPUI À L'ÉDITION EN SCIENCE OUVERTE (SAESO).

TROIS PROJETS STRUCTURANTS

REGOSO, projet lauréat du premier appel du Fonds national pour la science ouverte, avait pour objectif de soutenir 11 revues du Grand Ouest notamment en créant la pépinière interrégionale de revues, nommée Pergola. Porté par la MSHB, le projet impliquait notamment le Centre de recherche bretonne et celtique et la Bibliothèque Yves Le Gallo de l'Université de Bretagne Occidentale, ainsi que d'autres institutions telles que la MSH Ange-Guépin et les Presses universitaires de Rennes. Sur une durée de 24 mois, REGOSO mettait en place un accompagnement gradué et mutualisé pour les revues en accès ouvert, avec cinq cellules dédiées à divers aspects comme

l'édition, la formation et le référencement. Les objectifs hiérarchisés comprenaient la diffusion internationale, nationale, interrégionale et au sein de la communauté science ouverte. REGOSO a permis de fédérer les acteurs du Grand Ouest dans le domaine de l'édition scientifique, préfigurant ainsi la structuration d'un pôle éditorial interrégional et interétablissement : le Pôle revues Grand Ouest.

OPTIMICE

Le projet OPTIMICE, lauréat de l'appel « Traductions scientifiques » en 2019, s'est conclu en décembre 2022. Il a donné naissance à une méthode de rédaction et de traduction automatique des métadonnées des revues. Ce projet a impliqué le laboratoire LIDILE (UR

3874, Université Rennes 2), le service édition de la MSHB et les Presses universitaires de Rennes. L'expérimentation a été menée sur quatre revues des Presses universitaires de Rennes, disponibles en libre accès sur OpenEdition Journals, Persée et diffusées par Cairn : *Annales de Bretagne et des Pays de l'Ouest* (ABPO), *ArcheoSciences*, *Éducation & didactique* et *Noréis*.

SPOC QUÉRO

Le projet Spoc Quéro, lauréat de l'appel à projets du GIS Réseau URFIST en 2019 et

soutenu financièrement par l'Institut des sciences humaines et sociales du CNRS et le réseau Médiçi, a été porté par l'Université Toulouse – Jean-Jaurès. Il a donné lieu à la création d'un cours en ligne sur la qualité éditoriale des revues, visant à professionnaliser les porteurs de revues scientifiques. Deux sessions de formation sont organisées chaque année. La MSHB, partenaire lors de la réalisation du projet, a contribué à la conception du Spoc, avec deux de ses éditrices qui pilotent toujours le module sur le suivi éditorial.

LE PÔLE REVUES GRAND OUEST (PRGO)

Le Pôle revues Grand Ouest, amorcé en 2019 dans le cadre du projet REGOSO puis, depuis 2021, dans le cadre métaprojet Science ouverte (CPER Bretagne) depuis 2021, constitue une alliance avec la MSH Ange-Guépin et d'autres intervenants régionaux. Ce partenariat bénéficie également d'un soutien financier du FNSO pour l'installation de ses infrastructures et pour la mise en œuvre d'un modèle économique innovant.

Son objectif principal est de promouvoir la professionnalisation et l'internationalisation des revues en sciences humaines et sociales en Bretagne et dans les Pays de la Loire, conformément aux principes de la science ouverte. Le Pôle propose une gamme de services, notamment des conseils sur le libre accès, des outils éditoriaux et des stratégies de référencement. De plus, il assure un support pratique en matière de secrétariat d'édition et offre aux revues une solution d'hébergement

sur la plateforme interrégionale Pergola, la pépinière de revues du Grand Ouest en libre accès.

Le Pôle implique plusieurs partenaires en Bretagne et Pays de la Loire : la MSHB (UAR 3549), la MSH Ange-Guépin (UAR 3491), le Centre de recherche bretonne et celtique - documentation (CRBC - UAR 3554) à l'Université de Bretagne Occidentale, les Presses universitaires de Rennes, les services communs de documentation des Universités de Rennes, Rennes 2 et Angers, la direction des systèmes d'information de Rennes 2 ainsi que l'URFIST Bretagne-Pays de la Loire.

Le Pôle est soutenu par CNRS SHS, les infrastructures de recherche Réseau national des maisons des sciences de l'homme (RnMSH), Huma-Num, Métopes et OpenEdition, ainsi que les Universités d'Angers, de Bretagne occidentale (Brest), Bretagne-Sud (Lorient/Vannes), Le Mans, Nantes, Rennes et Rennes 2.

LA PÉPINIÈRE DE REVUES PERGOLA

Identifié comme un Pôle nouvelle génération par CNRS SHS (rapport Aschehoug), le Pôle revues Grand Ouest, qui intègre la pépinière Pergola, héberge aujourd'hui cinq revues :

Amplitude du droit (IODE, CNRS-Université de Rennes)

La revue *Amplitude du droit*, lancée en 2022, vise à promouvoir la recherche scientifique en droit et sur le droit, soulignant son importance et sa diversité. Elle se distingue par son engagement en tant qu'espace ouvert et libre, accueillant toutes

les branches du droit, toutes les thématiques, ainsi que les sujets de droit international ou à dimension internationale, et intégrant d'autres disciplines telles que la sociologie et la philosophie. Cette revue défend la liberté tant dans le traitement scientifique que dans le ton et le format des contributions, cherchant ainsi à enrichir le débat académique et à encourager une exploration audacieuse des questions juridiques contemporaines.

À tradire (LIDILE, Université Rennes 2)

La revue *À tradire* se consacre à la didactique de la traduction pragmatique et de la communication technique. Elle publie des articles scientifiques et diverses contributions sur ce sujet, visant à promouvoir l'enseignement des professions langagières. La revue aspire à être un espace d'échange et de dialogue entre les différents acteurs impliqués dans ce processus didactique.

Carnets de Poédiles (CELLAM, Université Rennes 2 et LIRDEF, Université de Montpellier)

Carnets de Poédiles est une revue internationale de didactique de la littérature dont l'objectif est de regrouper des travaux scientifiques en français visant à promouvoir un enseignement ouvert de la poésie. Elle encourage les expériences poétiques à tous les niveaux scolaires et universitaires, explore de nouveaux corpus dans toutes les langues et favorise les collaborations entre recherche, création littéraire et éducation. L'un de ses principaux enjeux est d'alimenter les débats sur le rôle de la parole poétique dans nos sociétés, ses capacités de création, de partage et de transmission.

Motifs (HCTI, Université de Bretagne Occidentale et Université Bretagne-Sud)

La revue *Motifs*, émanant de l'unité de recherche 4249 Héritages et constructions dans le texte et l'image, est une publication scientifique

Le projet PRGO (Pôle revues Grand Ouest) fait partie des 19 lauréats du troisième appel à projets du Fonds national pour la science ouverte.

Porté par la Maison des sciences de l'homme en Bretagne en collaboration avec la Maison des sciences de l'homme Ange-Guépin (Pays de la Loire), ce projet a pour objectif, sur les trois ans à venir (2024-2026), d'établir la gouvernance interrégionale du Pôle revues Grand Ouest. Il a également pour but de tester un modèle économique solidaire et économe afin de maintenir une offre de service graduée aux revues, tout en expérimentant des outils innovants liés à la science ouverte. PRGO est la troisième et dernière phase d'une trajectoire esquissée en 2018, dans le contexte du premier Plan national pour la science ouverte, et dont l'ambition est de soutenir les revues SHS bretonnes et ligériennes par le renforcement de leur qualité éditoriale et de leur visibilité.

pluridisciplinaire dans les domaines des arts, des lettres et des langues. En accord avec le profil de l'équipe de recherche, elle diffuse principalement des travaux en français et en anglais, couvrant les arts, la linguistique, la littérature et la civilisation dans les aires francophone, anglophone, hispanophone et germanophone. Parfois, elle enrichit ces études en les confrontant aux productions culturelles d'autres aires linguistiques, telles que les civilisations helléniques, latines ou orientales, pour n'en nommer que quelques-unes.

Cahiers Franco-latino-américains d'études sur le handicap (Arènes, CNRS-EHESP)

Les *Cahiers franco-latino-américains d'études sur le handicap* constituent une nouvelle revue internationale née du réseau franco-latino-américain sur le handicap, établi en 2014. Cette publication de sciences humaines et sociales vise à mettre en avant les travaux réalisés dans les espaces francophones, hispanophones et lusophones. Elle se distingue par son ouverture méthodologique et disciplinaire, accueillant toutes les perspectives critiques sur le handicap. Elle encourage les approches comparatives, transnationales ou globales, ainsi que les recherches critiques mettant en lumière la diversité des expériences des personnes handicapées. Sa grande originalité réside dans l'acceptation d'articles en trois langues (espagnol, français et portugais), chacun étant publié dans au moins deux de ces langues, idéalement les trois.

Après la mise en place d'un réseau de compétences d'aide aux revues sur le territoire du Grand Ouest (2018) et la formalisation d'une stratégie concertée ayant pour objet l'évolution des revues bretonnes et ligériennes vers un modèle de publication en accès ouvert diamant (2020), le défi du Pôle revues Grand Ouest est désormais d'aboutir à une structuration stable et pérenne. Le Pôle a d'ailleurs été officiellement inauguré lors des 4es journées du réseau Repères le 23 novembre 2023 à Rennes en présence des représentants des institutions partenaires.

L'aide financière demandée dans le cadre du projet PRGO assurera ainsi sur trois ans la continuité des services proposés par le Pôle revues Grand Ouest. Elle permettra notamment d'aboutir à une convention de fonctionnement entre tous les partenaires impliqués.



Recherche partenariale et participative

CONFORMÉMENT À LA CHARTE DES MSH ET À LA STRUCTURATION DES ACTIVITÉS DU RnMSH, LA MSHB INCUBE DES DISPOSITIFS DE RECHERCHE PARTENARIALE ET PARTICIPATIVE. DURANT CES TROIS DERNIÈRES ANNÉES, LA MSHB A INITIÉ LA PLATEFORME PEMI ET A CRÉÉ LES CONDITIONS FAVORABLES POUR ACCUEILLIR UN LIVING LAB SHS-SCIENCES DE L'ENVIRONNEMENT.

Recherche partenariale : Plateforme d'expertise pour la mobilité intelligente (2021-2023)

Entre 2021 et 2023, la MSHB a développé une expérimentation de recherche partenariale à travers la création de la plateforme PEMI dans le cadre du projet Territoires d'attractivité porté par Rennes Métropole et financé par le Fonds FEDER à hauteur de 178 052 €. Coordonnée par une ingénieure de recherche de la MSHB, PEMI était une plateforme qui s'est concentrée sur les usages du numérique dans le domaine de la mobilité, avec pour objectif d'accompagner les acteurs privés (entreprises, start-ups) et publics (collectivités, académiques) dans l'analyse des mobilités et le développement des solutions numériques au service de la mobilité.

Pour répondre à ces objectifs, PEMI a mis à disposition des moyens humains (temps ingénieur) et techniques (matériel, locaux, panel testeurs, etc.). La plateforme s'est articulée autour de deux grands domaines d'expertise : l'évaluation des usages de solutions innovantes en matière de mobilité (acceptabilité, utilisabilité, etc.) et la collecte, l'analyse et la valorisation de données de mobilité (géomatique).

Au terme de ce soutien européen, un nouveau modèle économique et un nouvel ancrage scientifique doivent être repensés pour les prochaines années.

LES SEPT PROJETS IMPLIQUANT PEMI

2021-2022

Projet Smartmoov-Eunomia

Entre 2021 et 2022, Smartmoov a lancé le projet Smartmoov-Eunomia pour moderniser l'apprentissage de la conduite via le replay vidéo, enregistrant les trajets des apprentis conducteurs et documentant les incidents tels que les oublis de clignotant et l'excès de vitesse. Les élèves pouvaient revisualiser des extraits vidéo de leurs performances, permettant aux moniteurs d'ajuster leur approche selon la progression individuelle de chaque apprenant, offrant ainsi une méthode novatrice pour améliorer la formation à la conduite.

PEMI a été chargé d'accompagner la conception d'un outil basé sur le replay vidéo pour évaluer son impact sur la sécurité routière, en menant des analyses des besoins et en produisant un maquettage de l'application suite à des entretiens et des questionnaires. Malheureusement, le projet n'a pas été financé en raison de la faillite de l'entreprise, malgré la réalisation d'un état de l'art sur les effets de la rétroaction vidéo sur l'apprentissage et la sécurité routière.

Partenaire : Smartmoov

Recettes : 25 636 € (non honoré)

2022-2023

Projet Rennes Urban Data Interface - RUDI

Entre 2019 et 2023, Rennes Métropole a piloté le projet d'interface RUDI, financé par le programme européen Urban Innovative Actions (UIA) et impliquant un consortium de 12 partenaires, visant à faciliter l'accès à une diversité de données pour les administrations, entreprises privées, associations et chercheurs de Rennes Métropole. Le projet comprenait le développement d'un portail Web (métacatalogue) pour favoriser l'utilisation des données par différentes parties prenantes, dans le but de développer des services respectueux de la vie privée et de l'intérêt général.

PEMI a travaillé avec le site vannetais du LEGO (Université de Bretagne-Sud) pour évaluer l'acceptabilité de l'interface RUDI auprès des citoyens de Rennes Métropole, en se concentrant sur le partage de données liées à la mobilité, incluant une étude expérimentale et une évaluation centrée utilisateur, ainsi que des collaborations avec Kantar et IFOP pour étudier l'acceptabilité du partage de données sous différents angles.

Partenaires : Conseil de développement-Rennes Métropole, Enedis, Fing, GRDF, UMR IRISA, UR LEGO, Keolis Rennes, LTSI, Ouest France, Ouishare, Tiriad le collectif, UIA

Recettes : 3 672 €

2022-2023

Projet MOBITAF

En 2022, Alkante, éditeur de solutions numériques, en partenariat avec Akhos, a travaillé sur le développement de l'outil MOBITAF, visant à analyser et optimiser les déplacements des collaborateurs dans le cadre de démarches de responsabilité sociétale des entreprises (RSE). L'outil avait pour objectif de diagnostiquer les pratiques de mobilité, d'optimiser les déplacements en proposant des alternatives pour réduire l'empreinte carbone de l'entreprise, et de mesurer les actions mises en place.

PEMI est intervenu dans le développement de MOBITAF en collectant, structurant, analysant et visualisant les données de mobilité professionnelle, produisant des indicateurs spatialisés et statistiques ainsi que des représentations visuelles telles que des cartographies et des tableaux de bord. En parallèle, PEMI a soutenu Alkante dans l'évaluation de l'acceptabilité de l'outil en menant une enquête auprès des utilisateurs potentiels, afin de comprendre les freins et les leviers à l'adoption de la solution par les employés.

Partenaires : Alkante, Akhos

Recettes : 11 454 €

2022

Projet TANGENT

En septembre 2021, le projet TANGENT, financé par le programme de recherche européen H2020, a réuni un consortium de 13 partenaires, dont Rennes Métropole, ID4MOBILITY, Keolis Rennes, et la start-up Eegle, pour le développement d'outils visant à optimiser de manière coordonnée et dynamique les opérations de trafic dans une perspective multimodale. Le projet englobait la considération des véhicules automatisés et non automatisés, des passagers et du transport de marchandises, avec la Métropole de Rennes comme l'un des quatre sites de test, aux côtés de Lisbonne, Athènes et Manchester.

PEMI a été chargé par ID4MOBILITY de collecter et de comparer les données sur les habitudes de mobilité des habitants de quatre sites tests, prenant en charge la diffusion de la première phase de l'enquête auprès des habitants de la métropole rennaise.

Partenaires : ID4MOBILITY, A-to-Be, Aimsun, Carris, Cefriel National Technical University of Athens, University of Deusto, Imec, Panteia, Polis, Rupprecht Consult, Transport for Greater Manchester, Rennes Métropole

Recettes : 3 047 € TTC

2022-2023

Projet MK Extent

Le projet MK Extent (ESO-Rennes), faisant suite au programme MOBI'KIDS, s'est focalisé sur les cultures éducatives urbaines et leur impact sur les mobilités quotidiennes des enfants, dans le contexte des enjeux de la ville durable. En collaboration avec la plateforme PEMI, des données sur les mobilités quotidiennes des enfants ont été exploitées, avec une ingénieure d'étude spécialisée en géomatique poursuivant les opérations statistiques et géomatiques en collaboration avec la coordinatrice du programme MOBI'KIDS. PEMI a contribué à réfléchir et à formaliser des méthodes d'analyse, produire des indicateurs socio-spatiaux et spatio-temporels, ainsi qu'à réaliser des profils de mobilité des parents et des indicateurs d'autonomie, pour soutenir les politiques publiques dans leurs initiatives de transports.

Partenaire : UMR ESO Université Rennes 2

2022-2023

Projet Data-Marchabilité

En septembre 2022, PEMI a entamé une collaboration avec Someware et d'autres partenaires dans le cadre du projet Data-marchabilité, lauréat de l'appel à projets PME 2021, visant à fournir des cartographies et indicateurs de marchabilité pour divers acteurs urbains. Le projet comprend la conception d'une application Web permettant de sonder la population sur la marchabilité d'une ville, incluant des indicateurs subjectifs tels que le sentiment de sécurité et de plaisir/déplaisir à marcher dans différents lieux.

En adoptant une approche centrée utilisateur, PEMI a effectué un état de l'art, développé des maquettes et des formulaires, conduit des tests

utilisateurs ainsi que des tests de retours d'usage, garantissant ainsi la pertinence et l'efficacité de l'outil.

Partenaires : Someware, Geofit, Ambiances Architectures Urbanités, Atipy, Divercities

Recettes : 5 507 €

2023

Projet de refonte de STAR, l'appli

Keolis Rennes, filiale de Keolis, gère le réseau STAR bus+métro et propose l'application STAR, utilisée par 150 000 utilisateurs mensuels, pour une mobilité multimodale incluant bus, métro, vélo en libre-service, covoiturage et BreizhGo. Actuellement, Keolis Rennes se concentre sur la refonte de l'application STAR pour améliorer l'expérience utilisateur, en particulier sur la page d'accueil.

PEMI collabore avec Keolis Rennes sur cette refonte, en réalisant une évaluation centrée utilisateur de la page d'accueil de l'application, incluant des tests sur l'application actuelle et des comparaisons avec un prototype de la nouvelle application STAR impliquant 4 groupes d'utilisateurs. Ces tests visent à évaluer l'utilisabilité et l'expérience utilisateur, fournissant ainsi des recommandations pour améliorer l'interface.

Partenaire : Keolis Rennes

Recettes : 9 882 €

RECHERCHE PARTICIPATIVE : LIVING LAB INTERACTIONS HUMAIN-ENVIRONNEMENT

Dans le cadre du métaprojet GLAZ (CPER Bretagne), piloté par l'Observatoire des sciences de l'Univers de Rennes (OSUR), la MSHB est chargée d'accueillir un Living Lab. Ce dernier a pour mission principale d'orchestrer les recherches liées aux transitions socio-environnementales, en établissant une synergie féconde entre les sciences humaines et sociales et les sciences de l'environnement.

Le métaprojet GLAZ vise à établir une infrastructure de recherche pour anticiper et accompagner les transitions socio-environnementales des écosystèmes terrestres et côtiers dans les prochaines décennies. Ce consortium regroupe 20 laboratoires de recherche, dont la MSHB, et mobilise les communautés en sciences humaines et sociales pour contribuer à la compréhension des questions environnementales et des transitions socio-écologiques.

Les principaux sites porteurs au niveau régional sont l'Université de Rennes et l'AUB (Alliance universitaire de Bretagne, regroupant l'UBO, l'UBS et l'ENIB), tandis que les organismes de recherche nationaux comprennent le CNRS et l'INRAE. La coordination et le pilotage du Living Lab sont assurés par deux référents scientifiques : Alexandra Langlais-Hesse, directrice de recherche CNRS en droit de l'environnement, et Jean-Pierre Le Bourhis, chargé de recherche CNRS en sciences politiques.

En attendant la mise en œuvre effective du Living Lab, les deux dernières années ont permis de mettre en place le mode de gouvernance du dispositif de recherche participative, avec la création du conseil du laboratoire vivant, rassemblant des chercheurs en SHS et en sciences de l'environnement, des gestionnaires et financeurs, ainsi que des parties prenantes telles que des associations, groupes, professionnels et usagers.

LE LIVING LAB ET LES IR SHS

Étant hébergé à la MSHB, le Living Lab bénéficiera naturellement des services des IR* Huma-Num et PROGEDO pour la valorisation des données produites dans ce cadre. De plus, le Living Lab a déjà bénéficié des actions de structuration et de coordination du RnMSH.

Le 10 octobre 2022, Jean-Pierre Le Bourhis est intervenu lors de la journée de réflexion organisée par le Réseau national des MSH sur le thème « Recherches interdisciplinaires sur les transitions écologiques et le changement climatique : quelle place pour les Maisons des sciences de l'Homme (MSH) et le Réseau national des MSH ? » qui s'est déroulée à la MSH Paris-Nord. Cette journée, dirigée par Claire Couly, chargée de mission au RnMSH, s'inscrivait dans le cadre de l'accompagnement par le RnMSH du dispositif HS3PE Crises sanitaires et environnementales, mis en place par le CNRS et l'Inserm.

Jean-Pierre Le Bourhis a exposé le projet du Living Lab lors de la session qui incluait également la présentation de l'Observatoire de la transition écologique et citoyenne Côte d'Azur de la MSHS Sud-Est, du Living Lab territorial pour la transition écologique de la MSH Dijon, et de l'Observatoire de la transition socio-écologique de Bourgogne Franche-Comté de la MSHE C. N. Ledoux (Franche-Comté).

Par ailleurs, en lien avec l'IR Zones Ateliers, le RnMSH a conduit une enquête sur les interactions existantes entre les Zones Ateliers et les équipes de recherche associées aux 22 MSH. Cette étude, conduite par Claire Couly, pourra également faciliter la synergie féconde entre les sciences humaines et sociales et les sciences de l'environnement sur le territoire breton.



Valorisation de la recherche et des ressources

DEPUIS 2019, LA MSHB A CHOISI CANAL-U COMME VITRINE POUR DIFFUSER UNE VARIÉTÉ DE CONTENUS ACADÉMIQUES. PARMIS CEUX-CI, FIGURENT DES CONFÉRENCES ET DES ENTRETIENS AVEC DES CHERCHEURS, TELS QUE LES JOURNÉES « MÉTIER DE CHERCHEUR·E » ET LA SEMAINE DATA SHS. DES COLLOQUES, DES PODCASTS TIRÉS DE L'ÉMISSION DE RADIO « CHERCHEURS EN VILLE », DES SÉMINAIRES SUR LES HUMANITÉS NUMÉRIQUES, AINSI QUE DES VIDÉOS PÉDAGOGIQUES ENRICHISSENT ÉGALEMENT CETTE PLATEFORME. AU TOTAL, PLUS D'UNE CENTAINE DE PROGRAMMES SONT ACCESSIBLES.

L'émission « Chercheurs en ville »

« Chercheurs en ville » est une émission radiophonique lancée en 2015 et diffusée sur Canal B. Elle s'est rapidement affirmée comme un élément-clé dans la valorisation et la diffusion de la recherche de la MSHB. Dirigée par Christian Le Bart, politologue à Arènes, l'équipe comprend également Colette David, journaliste, et bénéficie de la collaboration de la journaliste Lucie Louâpre.

Chaque émission de 55 minutes met en lumière les recherches d'un chercheur affilié à une équipe associée à la MSHB. À ce jour, près de 76 podcasts sont disponibles sur le site de Canal-U, offrant ainsi un accès continu à une richesse de connaissances et de découvertes scientifiques.

Les archives de Plozévet

L'Action concertée de Plozévet, dirigée par la Délégation générale à la recherche scientifique et technique entre 1961 et 1965, a mobilisé divers chercheurs pour étudier la commune finistérienne. Les travaux ont abouti à des films, des publications et des rapports.

En 2022-2023, la Maison des sciences de l'homme en Bretagne, la Cinémathèque de Bretagne, l'UAR CRBC et l'UMR TEMOS organisent un cycle de séminaires portant sur l'Action concertée de Plozévet. Ce cycle est porté en étroite collaboration avec Bernard Paillard, directeur de recherche émérite au CNRS, qui a participé à l'enquête et qui travaille depuis plus d'une dizaine d'années à la documentation des fonds et à leur valorisation à travers notamment la conduite de deux projets, Plozcorpus et Plozarch.

Le cycle de séminaires vise à faire un état des lieux des fonds d'archives en lien avec ces enquêtes qui ont déjà été identifiés et de présenter leurs contenus. Dans ce cadre, il préfigure la rédaction d'un guide des sources sur l'Action concertée de Plozévet, qui sera mis à la disposition de la communauté scientifique et du grand public, ainsi qu'une action de prospective pour continuer le travail d'identification des fonds. En facilitant l'accès à ces archives, le guide des sources a pour ambition de participer à leur redécouverte et à la définition de nouvelles problématiques de recherche.

Ce cycle a également pour objectif de mettre en œuvre une méthodologie de travail pour le signalement et la valorisation, à la fois scientifique et patrimoniale, de ces fonds. Pour cela, il s'appuie notamment sur les compétences déployées au sein des plateformes du Réseau national des Maisons des sciences de l'homme, à travers des retours d'expérience sur le traitement d'archives issues de la recherche en sciences humaines et sociales.

Quatre séances ont été organisées au format webinaire, en visioconférence, par Morgane Mignon.

PARTICIPANTS

Bernard Paillard, directeur de recherche émérite au CNRS (UMR 6258 CERHIO) et porteur des projets Plozcorpus et Plozarch; **Aurélié Hess**, ingénieure CNRS en traitement et analyse de bases de données (UMR 9016 TEMOS); **Philippe Lagadec**, responsable administratif du Centre de recherche bretonne et celtique (UAR 3554 CRBC) et **Jean-Baptiste Pressac**, responsable de la plateforme CRBC Open Science; **Céline Alazard**, responsable de la plateforme ADN (Archives, documentation, numérisation) à la Maison des sciences de l'homme de Dijon (MSH Dijon) et **Serge Wolikow**, professeur émérite à l'Université de Bourgogne et chargé de mission Plateformes technologiques au Réseau national des MSH (RnMSH); **Nicole Mathieu**, directrice de recherche émérite au CNRS (UMR 7533 LADYSS); **Gaïd Pitrou**, directrice de la Cinémathèque de Bretagne et **Pascal Le Meur**, responsable de l'antenne de Loire-Atlantique; **Yann Potin** et **Pascal Riviale**,

chargés d'études documentaires aux Archives nationales; **Michèle Angelica**, responsable de la plateforme ArchiToul à la Maison des sciences de l'homme et de la société Toulouse (MSHS Toulouse); **François Bordes**, délégué à la recherche, et **Pascale Butel-Skrzysowski**, directrice des collections, Institut mémoires de l'édition contemporaine (IMEC); **Gaëtan Crespel**, directeur de l'association Dastum; **Véronique Ginouvès**, responsable de la phonothèque de la Maison méditerranéenne des sciences de l'homme (MMSH); **Marie-Charlotte Calafat**, responsable du centre de conservation et de ressources et du pôle histoire des collections, Musée des civilisations de l'Europe et de la Méditerranée (Mucem); **Jean-Paul Diboues**, responsable documentaire, Institut national de l'audiovisuel Loire Bretagne (INA)

Ils et elles ont contribué aux activités de la MSHB sur la période 2021-2023

Équipe de direction

Ronan Calvez - Directeur adjoint
Isabelle Ganzetti-Gémin - Secrétaire générale
Frédéric Pugnère-Saavedra - Directeur adjoint
Nicolas Thély - Directeur

Service gestion financière

Maëlys Goutte-Saadeddine - Assistante gestion financière
Angélique Mahé - Responsable gestion financière
Sonia Pasquier - Assistante gestion financière

Pôle Incubation et valorisation

Jeanne Drouet - Ingénieure en méthodes visuelles
Viviane Monel-Villa - Chargée de valorisation de la recherche
Catherine Riéra - Chargée de communication
Jaidé Rocha-Blaire - Assistante informatique et audiovisuel
Yolande Sambin - Chargée de projets
Julie Villessèche - Animatrice scientifique et technique

Plateforme Humanités numériques

Justine Chainiau - Chargée d'édition de corpus numériques
Chloé Choquet - Ingénieure en traitement et analyse de corpus textuels
Gwenaëlle Patat - Chargée d'édition de corpus numériques
Élisa Mabilie - Chargée d'édition de corpus numériques
Morgane Mignon - Coordinatrice de la plateforme

Plateforme universitaire de données - Bretagne

Cassandra Gorin - Coordinatrice de la plateforme
Arthur Hemdat - Ingénieur d'études en traitement et analyse de données
Pierre Poirier - Coordinateur de la plateforme
Axelle Senou - Coordinatrice de la plateforme

Datalabs

Aline Benvegno Dos Santos - Animatrice du datalab de Rennes
Marie-Lys Miura - Animatrice du datalab de Lorient-Vannes

PEMI

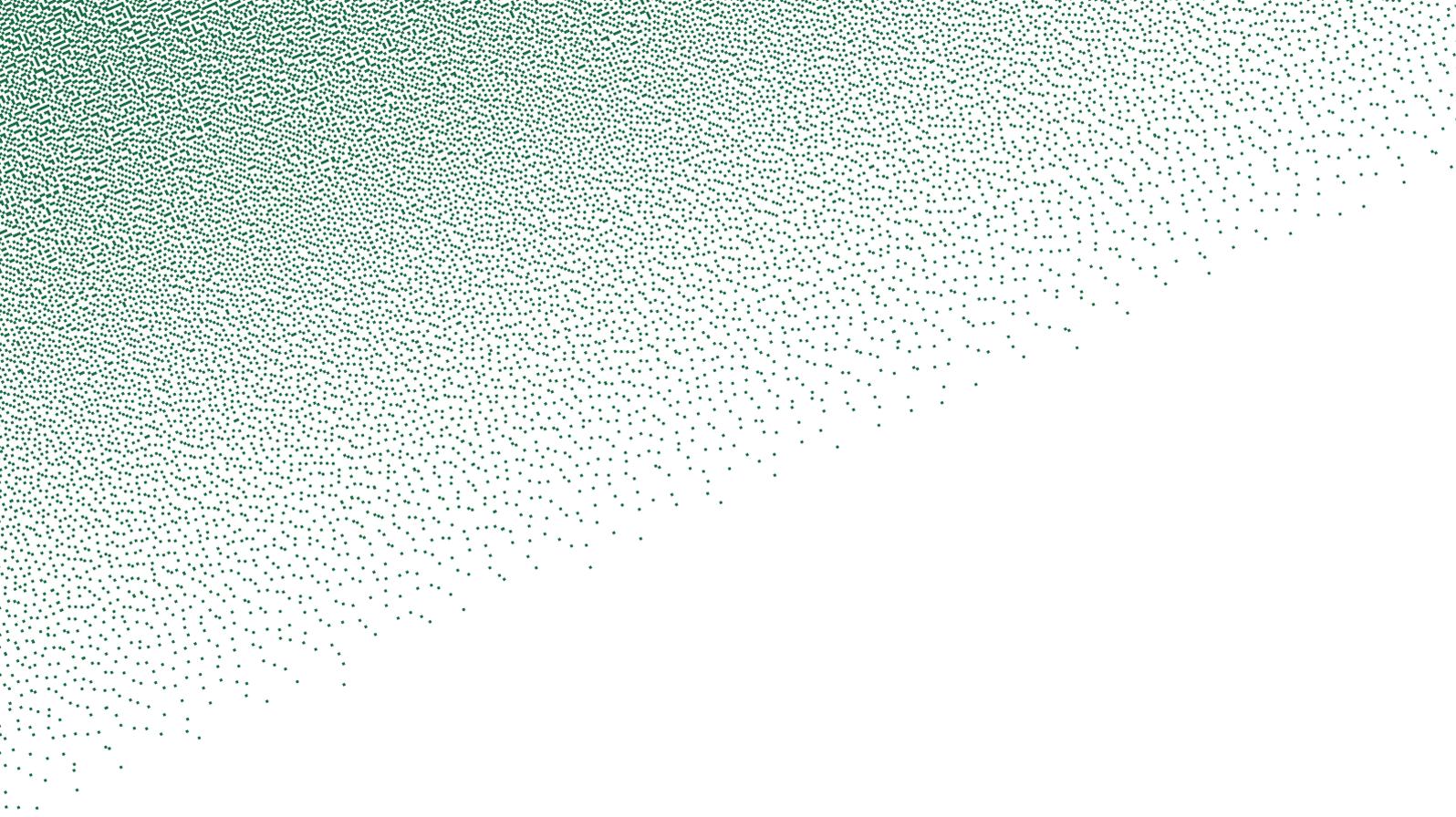
Thibault Gambet - Ingénieur projet ergonomiste
Ludivine Guého - Coordinatrice de la plateforme
Anne Jaouen - Ingénieure projets en géomatique appliquée à l'analyse des mobilités professionnelles
Laura Leconte - Ingénieure projet ergonomiste
Nolwenn Le Piouffle - Ingénieur projet en statistiques et géomatique appliquée à l'analyse des mobilités quotidiennes
Tom Monnet - Ingénieur projet en géomatique appliquée à l'analyse des mobilités professionnelles
Charlotte Sari - Ingénieure projet RUDI - construction et analyse de résultats d'enquêtes quantitatives sur le partage de données

Service édition

Amandine Cléry - Chargée de référencement
Florence Daniel - Éditrice
Margaux Jacques - Éditrice
Gwennaig Le Ny - Chargée de référencement
Anaïs Paly - Éditrice
Christophe Torin - Développeur informatique

Réalisation
MSHB, mai 2024
Illustrations : Marta Orzel
Conception graphique : Samuel Jan





Maison des Sciences de l'Homme en Bretagne

2 avenue Gaston Berger

CS 24307 - 35043 Rennes cedex

Tél. +33 (0)2 22 51 44 00

UAR 3549

